

CANEVAS SYNTHÈSE DE PLANIFICATION PÉDAGOGIQUE COSP

Mon totem-atouts

Primaire, 3^e cycle (2^e année du cycle)

Synthèse du guide de l'enseignant (Équipes ressources des commissions scolaires :
de la Capitale, des Découvreurs, de Portneuf et des Premières Seigneuries)

BESOIN DES ÉLÈVES	AXE DE CONNAISSANCE	COSP*
Reconnaître ses atouts en 6 ^e année, permet à l'élève de se sentir outiller ou de s'outiller davantage pour anticiper le passage primaire-secondaire avec plus de confiance.	Connaissance de soi	Atouts en situation de transition : Sélectionner les caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire
PISTE PÉDAGOGIQUE		RESSOURCES
Contenu disciplinaire : Arts plastiques, compétence 1, création plastique personnelle Pour aider l'élève dans sa réflexion, afin de réaliser sa création plastique personnelle, ce dernier vivra 3 étapes qui favoriseront l'atteinte d'une certaine introspection. Cette introspection permettra l'émergence des idées liées à la création d'un totem. Chaque étape est préparatoire à la suivante. Les 3 étapes sont : la lecture de petits textes permettant d'identifier les atouts des personnages; la sélection de ses propres atouts et ceux qui sont à améliorer; sélection de 5 de ses atouts et identification des objets, couleurs et animaux associés. Après ces 3 étapes, l'élève fera son totem. Une fois terminé, il y déposera son défi, son atout à améliorer. Par la suite, il présentera son totem en utilisant le vocabulaire plastique. À la fin, l'élève fera une réflexion sur ses apprentissages liés aux arts plastiques et au COSP.		• Document de l'enseignant • Cahier de l'élève