



À la découverte des métiers semi-spécialisés

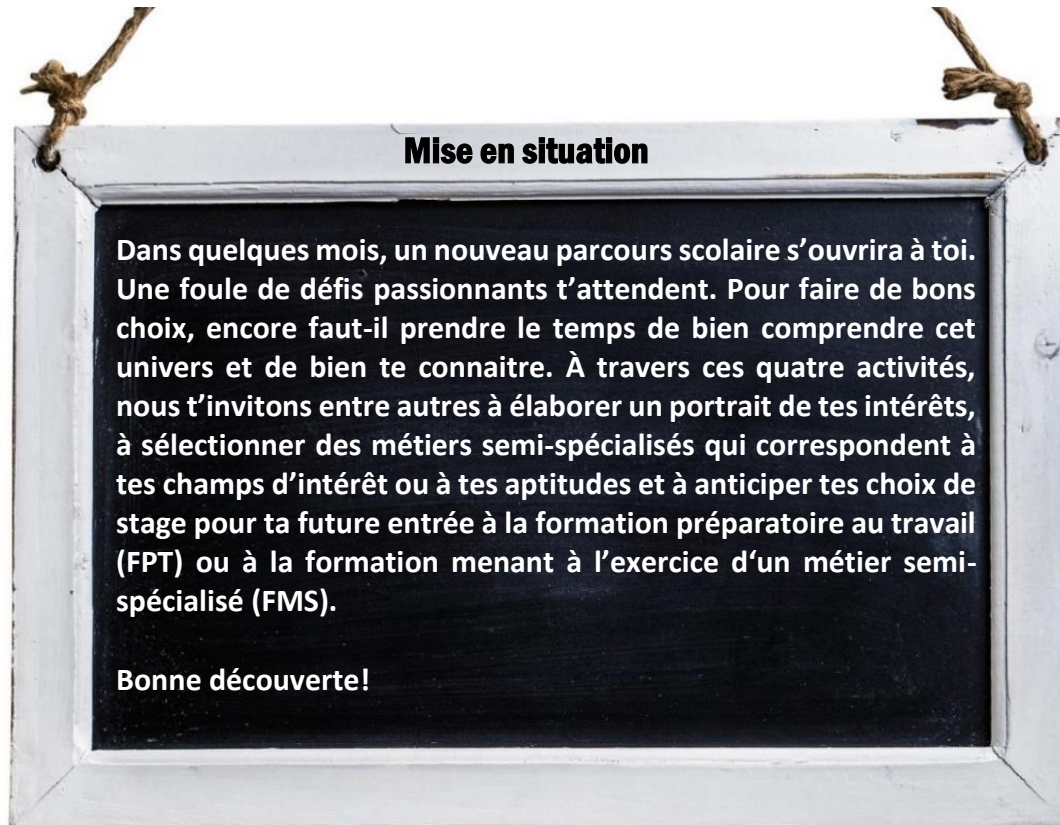
Mon stage futur



JOURNAL DE BORD

Nom de l'élève : _____

Groupe : _____



Voici les quatre activités que tu vivras prochainement :

1^{re} activité : Ça m'intéresse ou pas?

CHAMPS D'INTÉRÊT : tu auras à élaborer un portrait de ce qui t'intéresse et de ce qui ne t'intéresse pas sur les plans scolaire (à l'école) et extrascolaire (à l'extérieur de l'école).

2^e activité : Un parcours à découvrir

SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS : tu auras à comparer les différences et les ressemblances entre la formation préparatoire au travail (FPT) et la formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS).

3^e activité : J'explore les possibilités qui s'offrent à moi

PRÉFÉRENCES SCOLAIRES EN LIEN AVEC LE MARCHÉ DU TRAVAIL : tu auras à sélectionner des métiers semi-spécialisés qui correspondent à tes champs d'intérêt ou à tes aptitudes.



4^e activité : Mon stage futur

PRÉPARATION SCOLAIRE AUX CHOIX SCOLAIRES DU 2^e CYCLE DU SECONDAIRE : tu auras à anticiper, c'est-à-dire, prévoir des choix de stages possibles pour ta future entrée à la FPT ou à la FMS en t'appuyant sur tes champs d'intérêt et sur tes aptitudes.

4^e activité : Mon stage futur

Phase préparation

1. Que signifie le mot *anticiper*? Donne un exemple où tu as eu à *anticiper*.

Phase réalisation

2. À partir du répertoire des métiers semi-spécialisés, sélectionne cinq métiers semi-spécialisés liés aux deux secteurs retranscrits dans ton **profil personnel**.

Métiers semi-spécialisés
1)
2)
3)
4)
5)

Adresse du répertoire des métiers semi-spécialisés :

<http://www1.education.gouv.qc.ca/sections/metiers/index.asp?page=recherche>

Répertoire des métiers semi-spécialisés

Rechercher un métier semi-spécialisé

Élaborer le plan de formation de l'élève

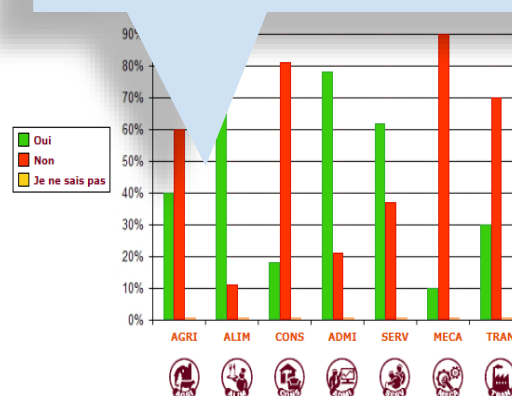
Rechercher un métier semi-spécialisé

Rechercher par secteur de formation professionnelle

- ☐ 01 - Administration, commerce et informatique
- ☐ 02 - Agriculture et pêches
- ☐ 03 - Alimentation et tourisme
- ☐ 04 - Arts
- ☐ 05 - Bois et matériaux connexes
- ☐ 06 - Chimie et Biologie
- ☐ 07 - Bâtiment et travaux publics
- ☐ 08 - Environnement et aménagement du territoire
- ☐ 09 - Électrotechnique
- ☐ 10 - Entretien d'équipement motorisé
- ☐ 11 - Fabrication mécanique
- ☐ 12 - Foresterie et papier
- ☐ 13 - Communications et documentation
- ☐ 14 - Mécanique d'entretien

Voir le document en annexe qui présente la liste des métiers semi-spécialisés en lien avec la terminologie de l'IVIP (page 22).

Les deux secteurs notés à la question 2 de l'activité 3 (page 9).



Exploration des métiers semi-spécialisés : j'anticipe mes trois choix de stage!

3. Tu es invité à aller explorer les cinq métiers semi-spécialisés retenus sur le site des Répertoire des métiers semi-spécialisés. Tu dois en retenir trois, en tenant compte de tes champs d'intérêt et aptitudes. Retranscris sous chacun des nuages les trois métiers semi-spécialisés que tu préfères à partir de ceux sélectionnés à la question précédente. Évalue ton intérêt face au métier semi-spécialisé sur une échelle de 1 à 5 (5 étant le degré d'appréciation le plus élevé et 1 étant le degré d'appréciation le moins élevé). Colorie les échelons en tenant compte de ton intérêt. Ensuite, explique les raisons de tes choix.

Exemple :

Les raisons de ton intérêt

J'aimerais travailler dans l'alimentation

Métier semi-spécialisé exploré : Aide-fromager

5
4
3
2
1

Les raisons de ton intérêt

Métier semi-spécialisé exploré :

5
4
3
2
1

Les raisons de ton intérêt

Métier semi-spécialisé exploré :

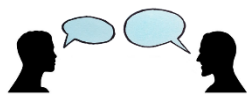
5
4
3
2
1

Les raisons de ton intérêt

Métier semi-spécialisé exploré :

5
4
3
2
1

Retour en dyade



Phase d'intégration



Retranscris les trois métiers semi-spécialisés qui t'intéressent le plus dans ton **profil personnel**.

Retour en grand groupe



4. L'an prochain, lequel ou lesquels des métiers semi-spécialisés envisages-tu? Quel serait ton premier choix, ton deuxième choix et ton troisième choix de stage?

1^{er} choix : _____

2^e choix : _____

2^e choix : _____

Explique les raisons de ces choix...

5. Comment te vois-tu dans ce stage? Quels sont tes défis, tes forces, les difficultés que tu pourrais rencontrer et les solutions envisagées concernant ton premier ou deuxième choix de stage?

6. Comment le fait d'*anticiper* te sera-t-il utile dans d'autres contextes? Ex : Dans un futur emploi d'été, dans le choix d'une activité avec tes amis ou ta famille, etc.

Arrimage entre les secteurs de l'IVIP et du répertoire des métiers semi-spécialisés

Secteur des MS	Secteurs du monde du travail de l'IVIP	
01-Administration, commerce et informatique	ADMI : administration et commerce	
02-Agriculture et pêches	AGRI : Agriculture, élevage, exploitation forestière	
03-Alimentation et tourisme	ALIM : Alimentation (préparation et service)	SERV : Services personnels et publics
04-Arts	SERV : Services personnels et publics	
05-Bois et matériaux connexes	CONS : Construction, bois et meubles	
06-Chimie et biologies		
07-Bâtiment et travaux public	CONS : Construction, bois et meubles	
08-Environnement et aménagement du territoire	AGRI : Agriculture, élevage, exploitation forestière	
09-Électrotechnique	TRAN : Transformation-Fabrication	
10-Entretien d'équipement motorisé	MECA : Mécanique (installation, réparation, entretien)	
11-Fabrication mécanique	TRAN : Transformation-Fabrication	
12-Foresterie et papier	AGRI : Agriculture, élevage, exploitation forestière	
13-Communication et documentation	MECA : Mécanique (installation, réparation, entretien)	SERV : Services personnels et publics
14-Mécanique d'entretien		
15-Mines et travaux de chantier	TRAN : Transformation-Fabrication	
16-Métallurgie	TRAN : Transformation-Fabrication	
17-Transport	SERV : Services personnels et publics	
18-Cuir, textile et habillement	TRAN : Transformation-Fabrication	
19-Santé	ALIM : Alimentation (préparation et service)	SERV : Services personnels et publics
20-Services sociaux, éducatifs et juridiques	SERV : Services personnels et publics	
21-Soins esthétiques	SERV : Services personnels et publics	