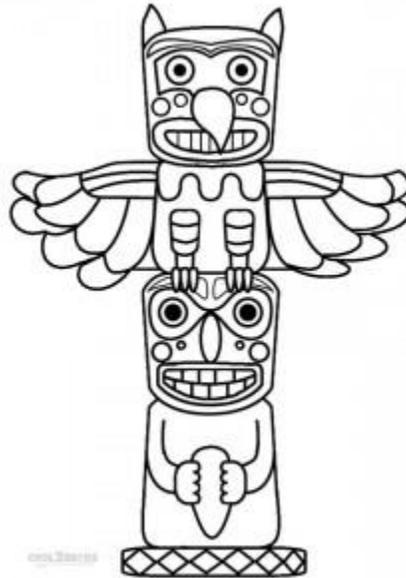


**Situation d'apprentissage**  
**2<sup>e</sup> année, 3<sup>e</sup> cycle primaire**



<http://www.cool2bkids.com/totem-pole-coloring-pages/>

# mon totem-atouts

Cahier de l'élève

Nom : \_\_\_\_\_

## Qu'est-ce qu'un atout?

Les atouts sont des qualités, des forces ou des compétences que tu possèdes et qui peuvent t'aider lors de situations difficiles et nouvelles. Tu as déjà vécu des situations ou des changements qui se présentaient à toi, qui t'apparaissaient comme compliqués, difficiles ou même encore préoccupants. Sans même que tu en sois pleinement conscient, ces qualités et ces forces que tu possèdes t'ont aidé à passer au travers de ces moments.

### Activité 1 – Les atouts

Lis les trois courts paragraphes qui te parlent de trois personnages différents. Pour chacun des textes, surligne les atouts que possède chacun des personnages. Puis, encerle l'atout ou les atouts que le personnage aurait avantage à améliorer.

#### Ludovic

##### En grand groupe

Ludovic dit qu'il sait se débrouiller, qu'il parle à tout le monde, et il pense que son esprit sportif lui sera aussi utile, car il a l'intention de s'inscrire dans l'équipe de football de sa prochaine école. Il n'a pas peur de se perdre dans l'école secondaire, mais si cela arrivait, il ne serait pas gêné de poser des questions aux personnes qu'il croise. De plus, son engagement dans les sports fait en sorte qu'il a des amis qui fréquentent déjà l'école secondaire. Il voudrait par contre apprendre à mieux s'organiser, car il dit en riant qu'au secondaire, la gestion de son casier risque de poser des difficultés.

#### Daphnée

##### En petits groupes ou en dyades

Daphnée dit qu'elle aime aller à l'école et apprendre et que sa capacité à faire des efforts l'aidera à continuer de progresser au secondaire. Elle a assisté à des activités culturelles dans l'école secondaire, elle a un bon sens de l'orientation et elle sait déjà où se trouvent différents locaux, comme la cafétéria, la médiathèque, etc. Daphné est inquiète car la plupart de ses amies iront dans une autre école secondaire et, pour elle, se faire de nouveaux amis, c'est difficile.

Retour en grand groupe...

#### Thomas

##### Individuellement

Thomas a de bonnes méthodes de travail en classe et dans ses études. Il entretient de très bonnes relations avec son enseignant et les intervenants de l'école. Habile à trouver seul les solutions à ses problèmes, il fait beaucoup d'efforts pour réussir. Il croit qu'il devra apprendre à prendre plus de place et s'impliquer davantage au secondaire. Il a le goût de s'inscrire à des activités parascolaires. Pour la première fois, Thomas prendra l'an prochain le transport scolaire et cela l'inquiète un peu.

Retour en grand groupe...

## Activité 2 – Mes atouts

Maintenant que tu comprends mieux le terme atout, il est temps de réfléchir sur les tiens.

1. Lis les atouts dans le tableau ainsi que les courtes définitions. Sélectionne à l'aide d'un crochet ceux qui sont acquis pour toi et ceux qui sont à améliorer.
2. Pour ceux qui sont acquis, choisis-en 5 qui te représentent le mieux en les surlignant et explique en quelques mots, comment ils se manifestent dans ton quotidien.
3. Parmi les atouts à améliorer que tu as sélectionnés, surligne celui que tu souhaites travailler au cours des prochaines semaines.

Atouts	Définitions	Acquis	À améliorer	Comment ces atouts acquis se manifestent-ils?
Autonome	Je suis capable de faire ce qui m'est demandé sans avoir toujours à recourir à quelqu'un d'autre.			
Capacité d'écoute	Je suis attentif lorsque quelqu'un me parle et j'essaie de comprendre ce qu'il vit.			
Confiant en soi	Je sais que j'ai de la valeur et cela me donne de l'assurance.			
Curieux intellectuel	J'ai le désir de découvrir, de connaître, de tout savoir.			
Débrouillard	Je trouve facilement des solutions aux problèmes qui se présentent à moi.			
Discipliné	Je suis tenace et je n'abandonne pas devant les obstacles.			
Esprit d'équipe	Je suis capable de participer à l'atteinte d'un but du groupe, à collaborer avec les autres et à privilégier la réussite du groupe.			
Facilité à communiquer	Je communique facilement et avec aisance mes pensées, mes idées, mes intentions.			
Facilité à s'adapter	Le changement ne me dérange pas. Je le vis facilement, sans trop de difficulté.			

<b>Atouts</b>	<b>Définitions</b>	<b>Acquis</b>	<b>À améliorer</b>	<b>Comment ces atouts acquis se manifestent-ils?</b>
Faire confiance aux autres	Je fais facilement confiance aux autres. Je crois en eux.			
Ouvert d'esprit	J'accepte les idées des autres et j'aime la diversité.			
Patient	Je suis calme, doux et tolérant devant diverses situations.			
Persévérant	Je continue et termine ce que je débute malgré les difficultés.			
Polyvalent	Je possède plusieurs compétences qui me rendent efficace dans différentes situations.			
Positif	Je vois facilement le bon côté des choses.			
Résistant au stress	Les situations stressantes m'atteignent peu ou pas du tout.			
Sens de l'école	Je comprends l'importance de faire des études et d'avoir une bonne éducation.			
Sens de l'organisation	J'ai de la facilité à organiser mon temps, mon horaire et ce que j'ai à faire.			
Sens des responsabilités	Je prends au sérieux les tâches qu'on me donne et je sais peser le pour et le contre.			
Sociable	Je me lie facilement aux autres et je suis agréable à côtoyer.			

### Activité 3 – Mon Totem-atouts

Ton enseignant vient de t'expliquer ce qu'est un totem et de te présenter celui de Ludovic en lien avec les atouts que toi et ton groupe avez découverts dans son texte. Vous avez aussi sélectionné les images possibles en lien avec les atouts de Daphnée et de Thomas, pour créer leur totem respectif. À toi maintenant de sélectionner les images et couleurs qui correspondent le mieux aux atouts que tu as choisis.

1. Écris les 5 atouts que tu as surlignés dans la liste que nous avons vue. Si tu crois en avoir d'autres, tu es libre de les ajouter. Souviens-toi qu'on parle des atouts qui t'aident lors d'importantes transitions, ou d'importants changements comme le passage du primaire au secondaire que tu vivras l'an prochain.
1. Puis écris les animaux, les objets et les couleurs qui correspondent aux atouts que tu as choisis. Tu peux t'inspirer de ce qui est écrit dans le tableau de la page 6.

Atouts	Animaux, objets et couleurs choisis

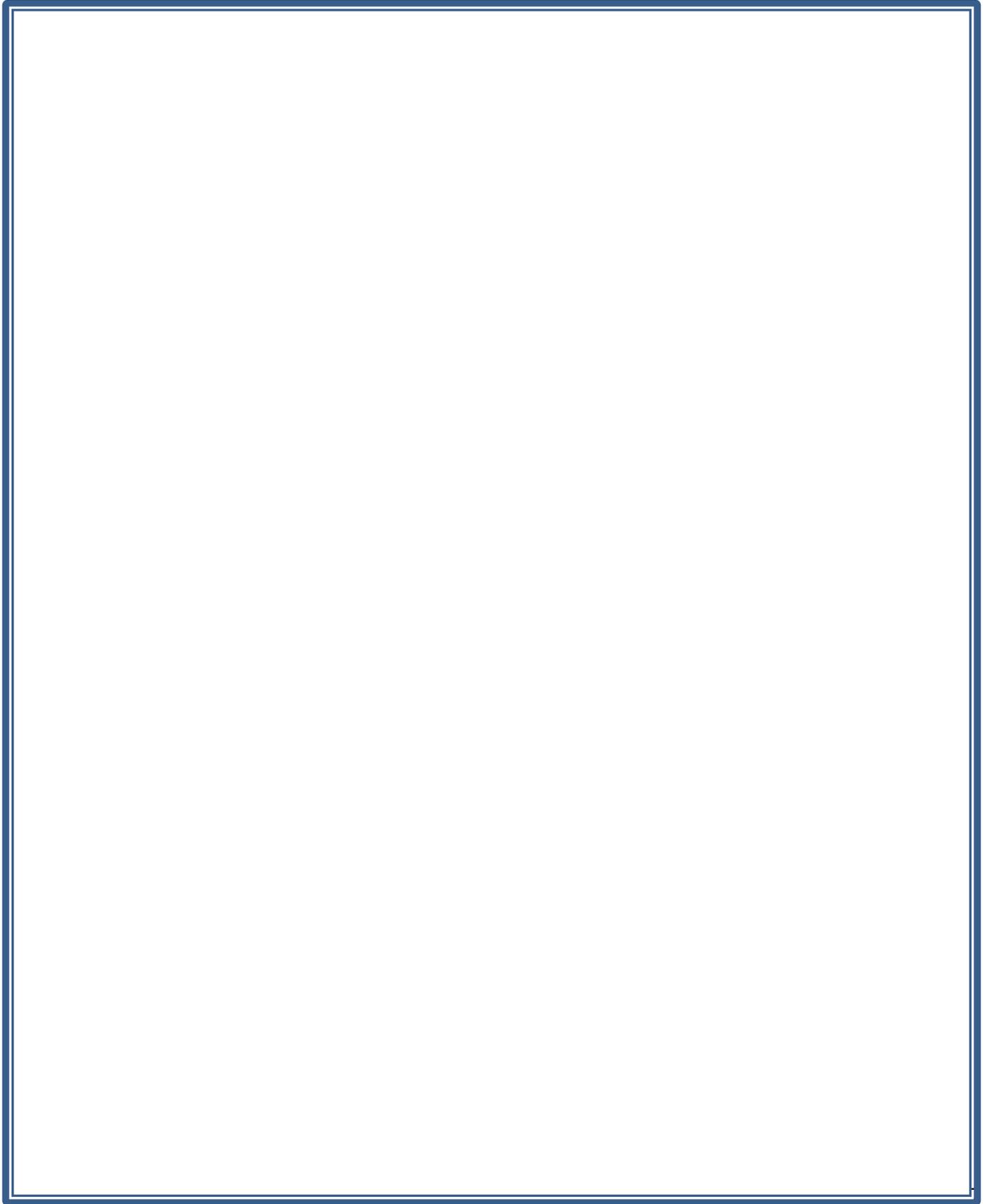
Parmi ce que tu as écrit, sélectionne pour chaque atout l'objet ou l'animal ainsi que la couleur dominante que tu utiliseras pour faire ton totem.

## Atouts associés aux animaux et autres

<b>ATOUTS</b>	<b>ANIMAUX</b>	<b>OBJETS OU AUTRES</b>	<b>COULEURS</b>	<b>IDÉES DES ÉLÈVES</b>
<b>Autonome</b>	Aigle, panda, poisson, tigre	Agenda, sac à dos	Blanc, bleu, brun, vert	
<b>Capacité d'écoute</b>	Cheval, chien	Oreille	Bleu, vert	
<b>Confiant (e) en soi</b>	Aigle, chat, lion, ours, tigre	Trophée,	Bleu, brun, orange, rose	
<b>Curiosité intellectuelle</b>	Ara, cacatoès, chat, chimpanzé, corbeau, renard	Livres, ordinateur	Jaune, orange	
<b>Débrouillard</b>	Ara, belette, castor, ours noir, renard	Outil ou appareil pour fabriquer, cuisiner, bricoler	Brun, jaune, violet	
<b>Discipliné</b>	Abeille, castor, vautour	Agenda, podium, règle,	Bleu, noir	
<b>Esprit d'équipe</b>	Abeille, bernache, caribou, loup	Matériel de sports d'équipe	Bleu, jaune, rouge	
<b>Facilité à communiquer</b>	Cacatoès, chimpanzé, dauphin	Micro, bouche, haut-parleur	Jaune, orange, violet	
<b>Facilité à s'adapter</b>	Caméléon, cardinal, coyote, libellule, papillon,	Camion de déménagement	Brun, turquoise, vert, violet	
<b>Faire confiance aux autres</b>	Cheval, chien, corbeau	Monnaie (argent),	Bleu, brun, orange, rose	
<b>Ouvert d'esprit</b>	Chat, dauphin, suricate	Livres, yeux,	Blanc, bleu, orange, vert	
<b>Patient</b>	Tous les félins	Sablier	Blanc, brun, vert	
<b>Persévérant</b>	Araignée, castor, cheval, tortue, vautour	Un marathonien (dossard, espadrilles), un escaladeur (corde, mousqueton)	Brun, jaune, rouge	
<b>Polyvalent</b>	Ara, raton-laveur	Sac à dos	Jaune, rouge, violet	
<b>Positif</b>	Colibri, coyote, libellule, panda	Le signe +, sourire, soleil	Orange, rouge	
<b>Résistant au stress</b>	Lion, tortue	Matériel de sports, chant, musique, art dramatique,	Bleu, brun, orange	
<b>Sens de l'école</b>	Ara, cacatoès, capucin, corbeau, loup	Crayon, ordinateur, livre, mortier, diplôme	Rouge, vert	
<b>Sens de l'organisation</b>	Abeille, babouin, castor, chacal	Classeur, cartable	Brun, noir, vert	
<b>Sens des responsabilités</b>	Éléphant, ours polaire	Horloge,	Bleu, brun, vert, violet	
<b>Sociable</b>	Chien, cheval, loup	Cercle d'amis (en bonhomme allumettes)	Bleu, orange, vert,	

## **Activité 4 : Création du totem**

Dessine ici une ébauche de tes idées de totem.



## Activité 5 – L’atout à améliorer, le défi!

Ton enseignant va te remettre une bandelette sur laquelle tu écriras l’atout à améliorer que tu as identifié à l’activité 2, pages 3 et 4. Une fois que tu as écrit l’atout à améliorer, ton défi, colle ta bandelette si ton totem est collé sur un carton ou dans la bouteille, s’il est collé sur une bouteille.

## Activité 6 - Présentation de ma création

Ici, tu as à expliquer en quoi ton totem correspond à tes atouts d’après tes choix de dessin et en te servant du vocabulaire utilisé en arts plastiques.

Liste d’exemples du vocabulaire en arts plastiques :

Gestes	Techniques	Matériaux	Outils	Langage plastique
Coller Déchirer Découper Dessiner Assembler Façonner	Collage Dessin Gravure Assemblage Façonnage	Crayon feutre Crayon de couleur Colle Papier et carton	Ciseaux Crayon	Couleurs primaires : Jaune, rouge, bleu Couleurs secondaires : mélange des couleurs primaires Couleurs chaudes : rouge, orange, jaune, etc. Couleur froide : bleu, vert, brun, etc. Forme : arrondie, angulaire Lignes : horizontale, verticale, courbe, droite, oblique, brisée, longue, courte Motif Répétition Texture Volume

### Voici des pistes qui t’aideront à préparer ta présentation :

Animaux et/ou objets utilisés et leur signification (atouts), pourquoi ce choix d’atouts, type de couleurs, techniques utilisées, matériaux utilisés :

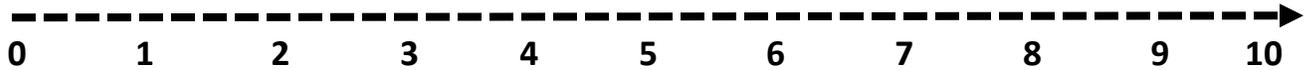
Écris ta présentation :


## Activité 7 : Retour sur ses apprentissages en lien avec les arts et le COSP

Écris l'atout à améliorer que tu as choisi et indique, sur la ligne pointillée, en faisant un **X** le niveau de difficulté que tu auras pour l'améliorer.

Atout à améliorer : \_\_\_\_\_

0 = aucun défi et 10 = trop difficile



Que feras-tu pour améliorer ton défi :

---

---

---

Dans ta création personnelle, qu'est-ce que tu apprécies le plus de ton totem?

---

Qu'as-tu appris de nouveau en art en créant ton totem?

---

À quelques reprises tu as utilisé la stratégie « sélectionner », nomme un exemple où elle te sera utile à l'école.

---

---

Parmi les atouts que tu as choisis, nomme celui dont tu es le plus fier.

Atout : \_\_\_\_\_

Explique comment il te sera utile au secondaire.

---

---