

Canevas synthèse de l'activité : Mon stage futur

Auteur : CS des Affluents

À la découverte des métiers semi-spécialisés

1^{er} cycle du secondaire : groupe d'élèves qui se dirigent vers le Parcours de Formation Axée sur l'Emploi (PFAE) l'année suivante

BESOINS DES ÉLÈVES

Les élèves ont besoin de mieux se connaître et d'approprier le PFAE dans lequel ils auront à choisir leur projet de stage l'an prochain.

AXES DE CONNAISSANCE

COSP

PRÉPARATION AUX CHOIX SCOLAIRES DU 2^e CYCLE DU SECONDAIRE : anticiper ses choix au 2^e cycle en s'appuyant sur ses champs d'intérêt et sur ses aptitudes scolaires

Connaissance du monde scolaire

Ajustement :

PRÉPARATION AUX CHOIX SCOLAIRES DU 2^e CYCLE DU SECONDAIRE : Anticiper ses **choix de stages** pour sa **future entrée à la FPT ou à la FMS** en s'appuyant sur ses champs d'intérêt et sur ses **aptitudes**

PISTE PÉDAGOGIQUE

Durée : 150 minutes

RESSOURCES

Français : communiquer oralement selon des modalités variées (C-3).

Note : Il est proposé que le professionnel de l'orientation ou le conseiller pédagogique en adaptation scolaire se joignent à l'enseignant pour la réalisation de cette activité.

Phase de préparation : les élèves font l'exploration de cinq métiers semi-spécialisés en lien avec les deux secteurs d'activités ciblés dans leur cahier à la 3^e activité (« J'explore les possibilités qui s'offrent à moi »).

Phase de réalisation : les élèves vont anticiper trois stages possibles (parmi les cinq métiers semi-spécialisés ciblés).

Compétence « communiquer oralement » : les élèves prennent la parole comme participants à un échange en dyade.

Phase d'intégration : les élèves sont invités à réfléchir sur leurs futurs stages (défis envisagés, forces, contraintes, etc.). Échanges en grand groupe sur leurs apprentissages concernant leur préparation au PFAE, sur les transferts avec la vie courante et sur la compétence travaillée en français tout au long de l'activité.

- Guide de l'enseignant
- Journal de bord
- Journal de bord de l'élève
- Profil personnel de l'élève
- Professionnel de l'orientation ou conseiller pédagogique en adaptation scolaire
- Laboratoire en informatique
- Sites Web (Répertoire des métiers semi-spécialisés, Repères)

*Définition de la stratégie d'apprentissage : **anticiper**: tenter de prévoir ou d'envisager les connaissances, les procédures, les actions ou les situations qui peuvent se présenter ou qui seraient utiles aux tâches ou aux situations. Anticiper sert aussi à envisager les ressources nécessaires aux situations ou aux conditions potentielles.

(Source : MEES (2018). *Guide d'accompagnement destiné aux professionnels et aux gestionnaires. Mise en œuvre des COSP obligatoires au 1^{er} cycle du secondaire*, p. 95)

Document non révisé linguistiquement.