CANEVAS SYNTHÈSE DE PLANIFICATION PÉDAGOGIQUE COSP

Écriture orientée!

Primaire, 3^e cycle (1^{re} ou 2^e année)

Synthèse du guide de l'enseignant

Auteur : Laurie Clavel et Matthieu Martin, Services éducatifs secteur des jeunes, Commission scolaire de Laval, mars 2018.

BESOIN DES ÉLÈVES	AXE DE CONNAISSANCE	COSP
Construire le sens des mots <i>champs d'intérêt et aptitude</i> et reconnaître des activités qu'il affectionne et pour lesquelles il se reconnaît des aptitudes.	Connaissance de soi	Champs d'intérêt et aptitudes : Produire* une description de soi en termes d'intérêts et d'aptitudes.
PISTE PÉDAGOGIQUE		RESSOURCES
Français : Écrire des textes variés (C2). Préciser l'intention aux élèves : Annoncer que l'activité en écriture permettra aux élèves d'écrire sur des sujets variés qui les amèneront à réfléchir et à se décrire en termes d'intérêts et d'aptitudes. Lors des périodes d'écriture, l'élève aura à choisir une carte parmi celles proposées. Il aura à écrire sur le sujet choisi. Une fois le texte écrit, il effectuera un retour en répondant à la question qui se trouve à l'endos de sa carte. Une fois que l'élève aura rédigé 8 textes, il sera en mesure de faire un bilan. Il devra alors choisir, parmi le contenu de ses rédactions, des éléments qui le représentent bien. Cet exercice lui permettra de produire une description de soi en termes d'intérêts et d'aptitudes. Introduire la stratégie d'apprentissage « produire » en précisant que l'élève aura à s'exprimer de manière concrète sur des aspects de la connaissance de soi.		Cahier de l'élève Guide de l'enseignant Cartes thématiques (imprimer recto-verso, plastifier, couper)

*Définition de la stratégie d'apprentissage « produire » : extérioriser ou exprimer de manière concrète les connaissances jugées pertinentes.