

CANEVAS SYNTHÈSE DE PLANIFICATION PÉDAGOGIQUE COSP

J'ai tout pour réussir!

Secondaire, 1^{er} cycle

Synthèse du guide de l'enseignant

Auteur : Laurie Clavel, co et Matthieu Martin, cp pour les Services éducatifs secteur des jeunes, Commission scolaire de Laval, février 2019.

BESOIN DES ÉLÈVES	AXE DE CONNAISSANCE	COSP
En lien avec le passage au secondaire, l'élève a besoin de se reconnaître des atouts qui contribueront à sa réussite scolaire au secondaire.	Connaissance de soi	Réussite scolaire: Élaborer* une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à sa réussite scolaire
PISTE PÉDAGOGIQUE		RESSOURCES
Contenu disciplinaire : Mathématique / C2 En plus de développer la compétence « résoudre une situation-problème », cette activité permettra à l'élève d'identifier ce qu'est la réussite scolaire et de reconnaître certains de ses atouts scolaires et personnels qui contribuent à celle-ci. L'intention est de redonner à l'élève le rôle principal qui lui revient pour agir sur sa réussite. Cette activité l'amènera également à utiliser la stratégie d'apprentissage « Élaborer ». En développant cette stratégie il apprendra à reprendre dans ses propres mots les nouvelles connaissances qu'il fera et de faire des liens avec ses connaissances antérieures. Préparation : Les intentions de l'activité seront présentées et on expliquera qu'à travers cette activité on développera des stratégies à mettre en place pour résoudre des tâches mathématiques. Le COSP et la stratégie d'apprentissage seront également présentés et expliqués. Ensuite, l'élève sera amené à comprendre la notion de réussite scolaire et à identifier des atouts personnels et scolaires qui contribuent à la réussite d'un élève au secondaire. Réalisation : Dans le but de développer des stratégies de résolutions mathématiques, l'élève aura à résoudre deux tâches mathématiques. Il aura ensuite à identifier ces propres atouts personnels et scolaires qui ont contribué à résoudre les tâches. Réflexion : L'élève sera invité à réfléchir sur ses différents apprentissages liés aux mathématiques, au COSP et à la stratégie d'apprentissage « Élaborer ».		Durée : 2 périodes Guide de l'enseignant Cahier de l'élève

*Définition de la stratégie d'apprentissage « élaborer » : Développer ou transformer l'information pour reprendre ou exprimer sous différentes formes ses principales caractéristiques ou composantes.