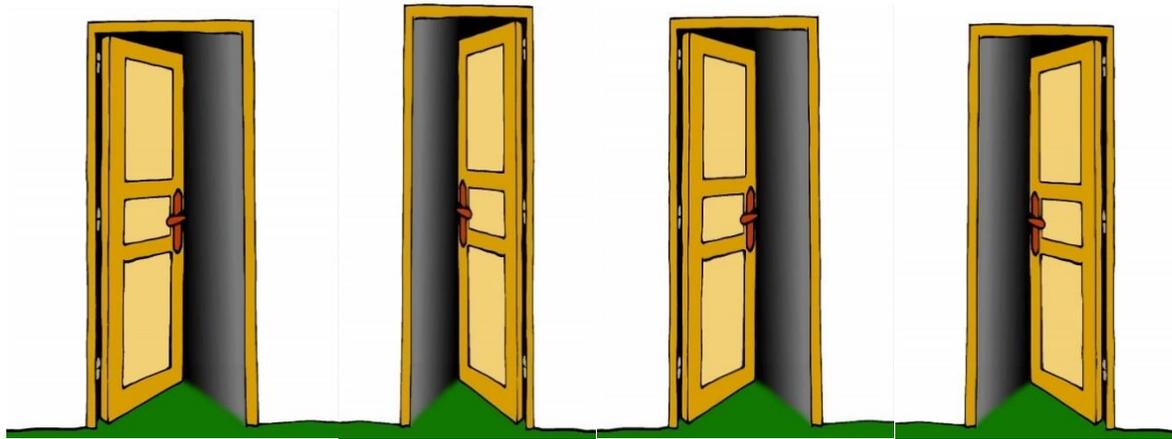




Les portes du système scolaire québécois

Cahier de l'élève

Une situation d'apprentissage destinée aux élèves de première secondaire



**Portant sur le contenu en orientation scolaire et professionnelle
«SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS : Comparer les différences et les
ressemblances des voies de qualification du système scolaire»**

Réalisée par Madame Nathalie Malouin, conseillère d'orientation

À la commission scolaire de l'Énergie

30 janvier 2019

Nom : _____ Date : _____ Groupe _____

Les portes du système scolaire québécois

Au cours de cette activité, une personne ressource spécialisée en information ou en orientation scolaire et professionnelle te fera découvrir le système scolaire québécois dans son ensemble, y compris les programmes de formation axés sur l'emploi, la formation professionnelle, les programmes de formation collégiale et universitaire.

Tu apprendras à situer ton cheminement scolaire dans le temps et tu découvriras les différences et les ressemblances entre les voies de qualification à partir de quatre caractéristiques principales : la durée, le diplôme obtenu, les préalables, la voie de sortie.

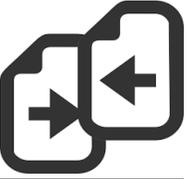
Pour chacune des voies de qualification, tu rassembleras les informations concernant ces quatre caractéristiques. Ensuite, tu compareras ces informations, deux voies de qualification à la fois.

Ainsi, tu expérimenteras la stratégie d'apprentissage «comparer», laquelle te sera fort utile pour distinguer les voies de qualification et amorcer une réflexion quant à des cheminements scolaires que tu pourrais envisager selon tes aspirations actuelles et futures.

En conclusion, tu seras invité à tracer la ligne du temps de ton cheminement scolaire, à tirer tes conclusions sur tes apprentissages et à les partager en groupe.

Fiche 1 : Je compare les différents parcours offerts dans le système scolaire québécois

Dans un premier temps, à partir de ce que tu as appris au cours de l'activité des étiquettes-mots, complète le tableau des caractéristiques du système scolaire en remplissant les cases vides pour chacune des voies de qualification.

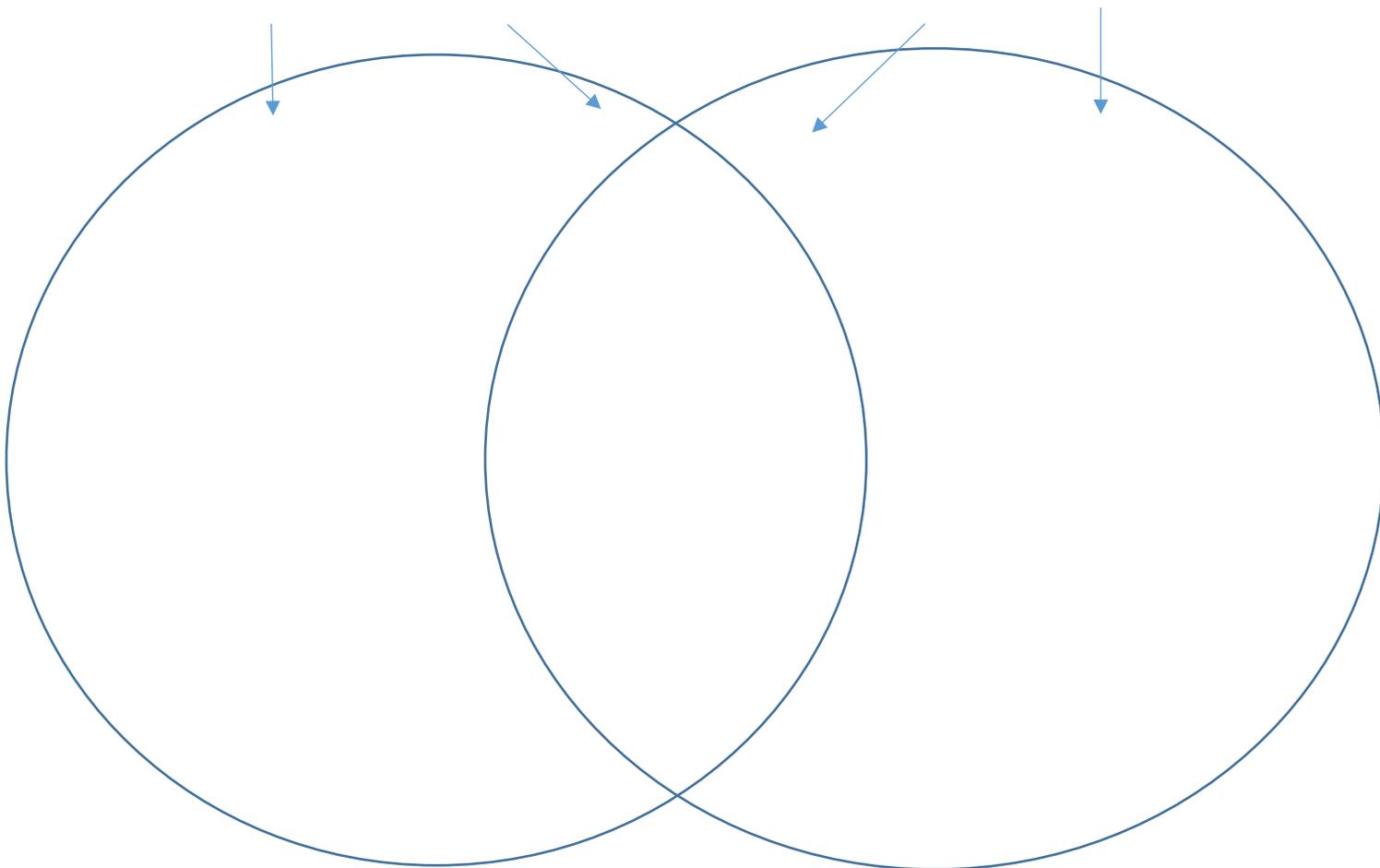
 CARACTÉRISTIQUES	Formation axée sur l'emploi (FMS/FPT) 	Formation secondaire professionnelle 	Formation collégiale pré-universitaire 	Formation collégiale technique 	Formation universitaire 
Durée 					
Diplôme obtenu 					

<p>Préalables exigés avant la formation</p> 					
<p>Voie de sortie : (Marché du travail ou poursuite des études)</p> 					
 <p>CARACTÉRISTIQUES</p>	<p>Formation axée sur l'emploi (FMS/FPT)</p> 	<p>Formation secondaire professionnelle</p> 	<p>Formation collégiale pré-universitaire</p> 	<p>Formation collégiale technique</p> 	<p>Formation universitaire</p> 

Dans un deuxième temps, à partir du tableau des caractéristiques que tu viens de compléter et à l'aide du diagramme de VENN suivant, compare les différences et les ressemblances entre :

La formation axée sur l'emploi

et La formation secondaire professionnelle

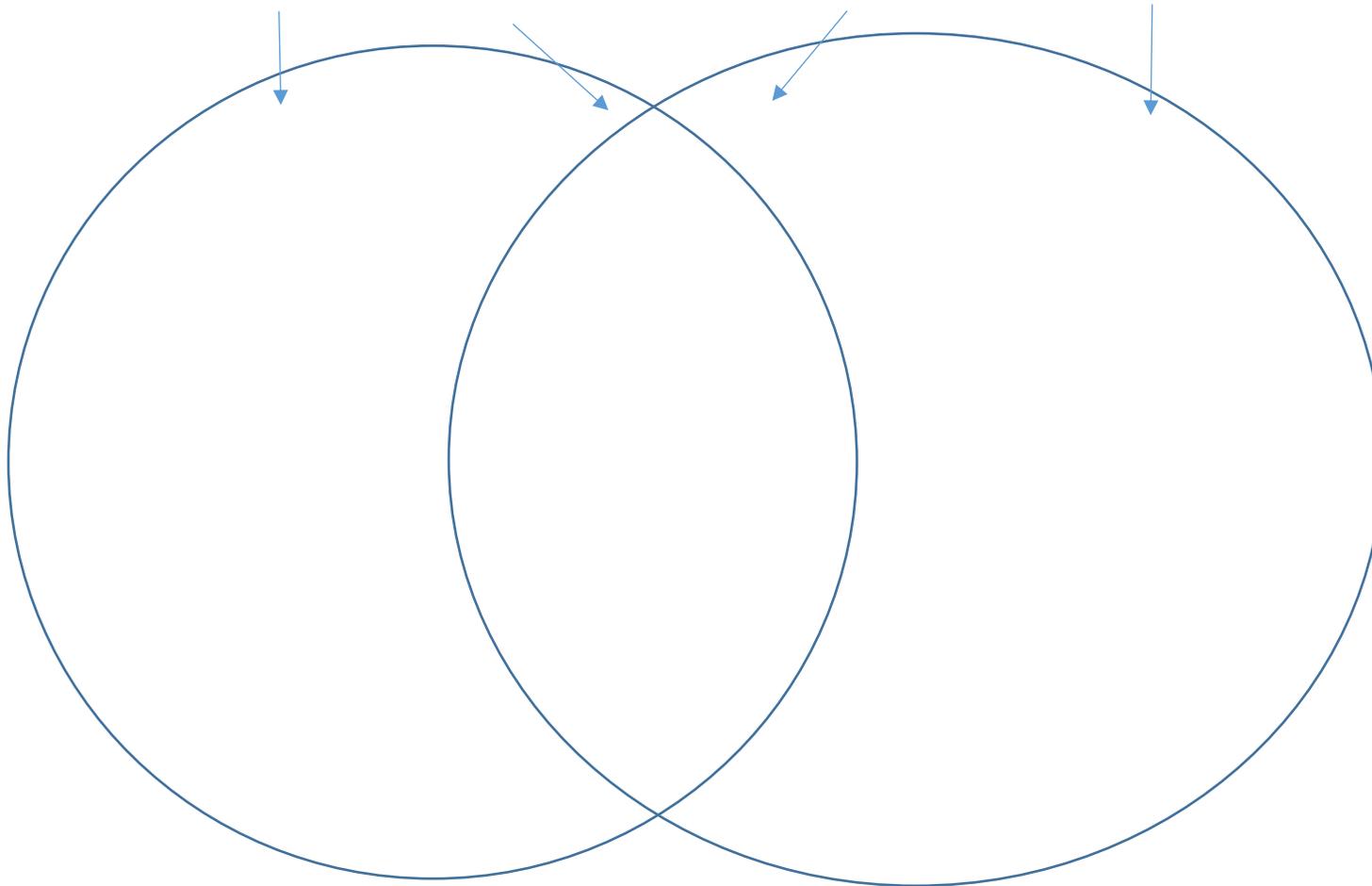


À partir du tableau des caractéristiques, compare les différences et les ressemblances entre :

La formation collégiale pré-universitaire

et

La formation collégiale technique

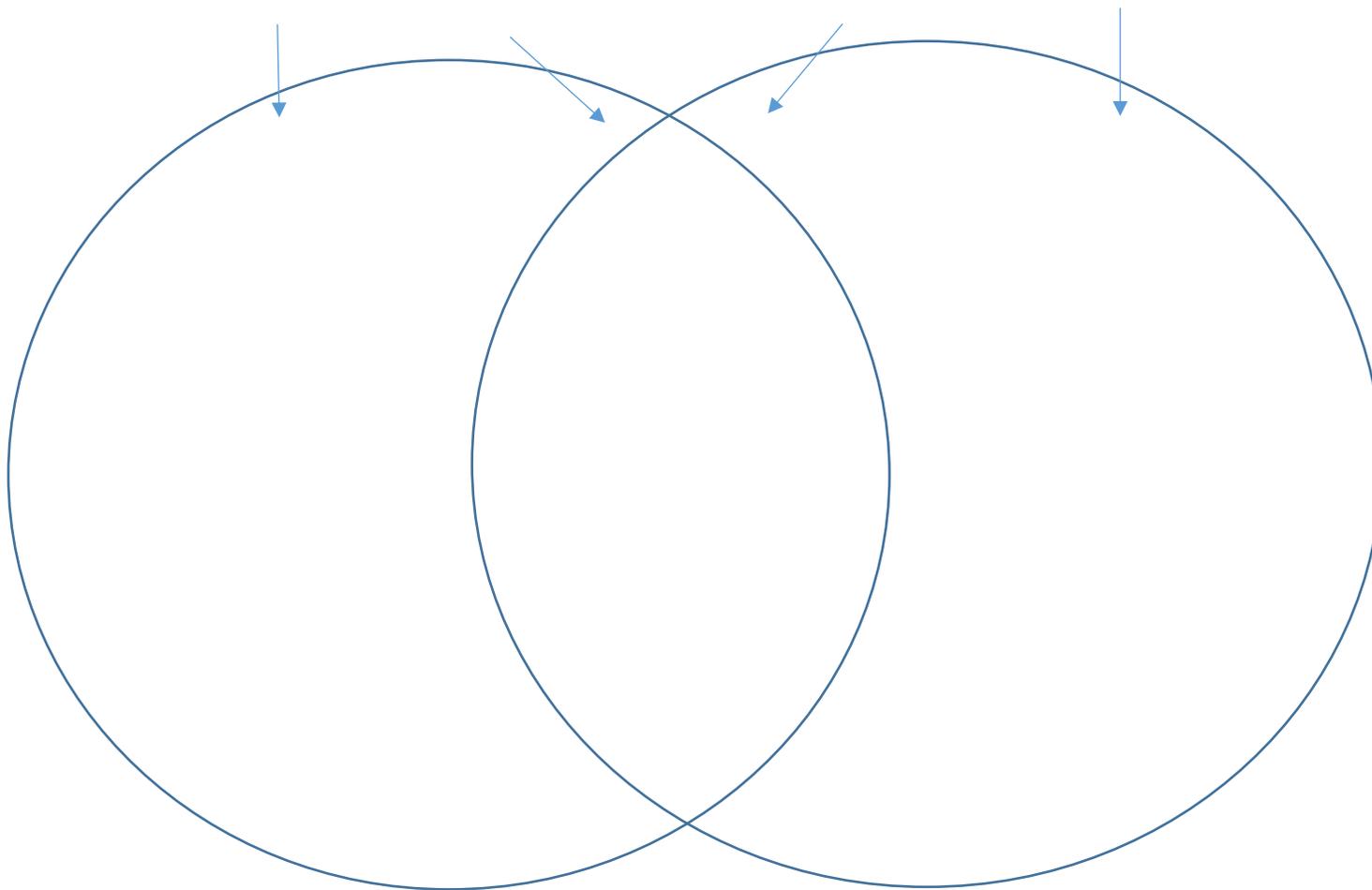


À partir du tableau des caractéristiques, compare les différences et les ressemblances entre :

La formation collégiale technique

et

La formation universitaire



Fiche 2 : Je trace MA ligne du temps des portes du système scolaire québécois

Dans les cases bleues, complète le texte et sous la ligne du temps, inscris les dates charnières de ton cheminement

Lorsque j'étais en 6^e année, le nom de mon école était : _____

Je suis un élève de secondaire___ et le nom de mon école est : _____

À la fin de mon secondaire, voici le diplôme ou le certificat que j'obtiendrai : _____

Après mon secondaire, je me vois poursuivre des études en formation : _____

20__

20__

20__

20__

Ligne du temps

Maternelle- sixième année

Début secondaire à fin secondaire

Mes aspirations futures

Fiche 3: Je repense à ce que j'ai appris en explorant les portes du système scolaire québécois

D'abord, j'ai rencontré une personne qui m'a aidé à me faire une représentation du milieu scolaire : elle s'appelle _____ et le titre de sa profession est _____.

Ensuite, en équipe, nous avons reproduit le système scolaire en tenant compte de quatre caractéristiques : la  _____, le type de  _____, les  _____ et la  _____.

Par la suite, à l'aide d'un tableau, j'ai précisé la nature de ces caractéristiques pour chaque voie de qualification du système scolaire. J'ai ensuite **comparé** ces caractéristiques entre :

La formation _____ et la formation _____

La formation _____ et la formation _____

La formation _____ et la formation _____

Je sais que je peux utiliser la **stratégie «comparer»** dans bien d'autres situations. Par exemple, pour comparer des jeux vidéo en ligne. Pour faire l'achat d'un jeu vidéo en ligne, je considérerais les caractéristiques suivantes :

Brièvement, voici ce que cette activité m'a permis d'apprendre :

De la part de tes enseignants et du professionnel de l'orientation, nous te souhaitons bonne route sur le chemin des «portes du système scolaire québécois.»

