CANEVAS SYNTHÈSE DE PLANIFICATION PÉDAGOGIQUE COSP

Les exigences du métier

Primaire, 3^e cycle (1^{re} année du cycle)

Synthèse du guide de l'enseignant (Commission scolaire de la Capitale, *Annie Pelletier, c.p., Line Houde, c.p. et Dominique Papillon, c.o.*)

BESOIN DES ÉLÈVES	AXE DE CONNAISSANCE	COSP*
Réaliser que le métier d'élève ressemble à ceux que l'on exerce sur le marché du travail et que ce qu'on y apprend (méthodes de travail) nous sera utile toute la vie. Cela peut aider la motivation scolaire.	Soi Scolaire	Métier d'élève et méthodes de travail : comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail
PISTE PÉDAGOGIQUE		RESSOURCES
<p>Français (1^{ère} année du cycle) C1 Lire des textes variés</p> <p>L'enseignant présente aux élèves le concept de métier d'élève et les méthodes de travail et annonce les intentions d'apprentissage (intentions pédagogiques disciplinaires et intentions reliées au COSP).</p> <p>Il propose deux textes : un narratif et un descriptif. Les élèves doivent les lire et apprécier les méthodes de travail d'une élève et d'un futur travailleur et déterminer s'ils répondent bien aux exigences de leur milieu respectif tout en présentant leurs arguments. En petite équipe de discussion, ils doivent ensuite chercher un consensus et donner leur appréciation pour chacun des personnages (Sabrina à l'école et Nathan pour un futur emploi).</p> <p>Par la suite, les élèves doivent trouver les méthodes de travail qui permettent de répondre aux exigences et comparer les méthodes de travail d'un élève à celles d'un travailleur. L'enseignant modélise la stratégie « comparer » afin que les élèves puissent utiliser cette stratégie de façon efficace.</p> <p>Enfin, les élèves auront à identifier les deux exigences scolaires qui leur semblent les plus difficiles à répondre. Ils devront y associer une méthode actuellement utilisée et identifier d'autres méthodes qu'ils pourraient développer pour mieux répondre à ces deux exigences pour ainsi être plus efficaces dans leur métier d'élève.</p>		<p>Cahier de l'élève</p> <p>Guide pour l'enseignant</p>