



À la découverte des métiers semi-spécialisés

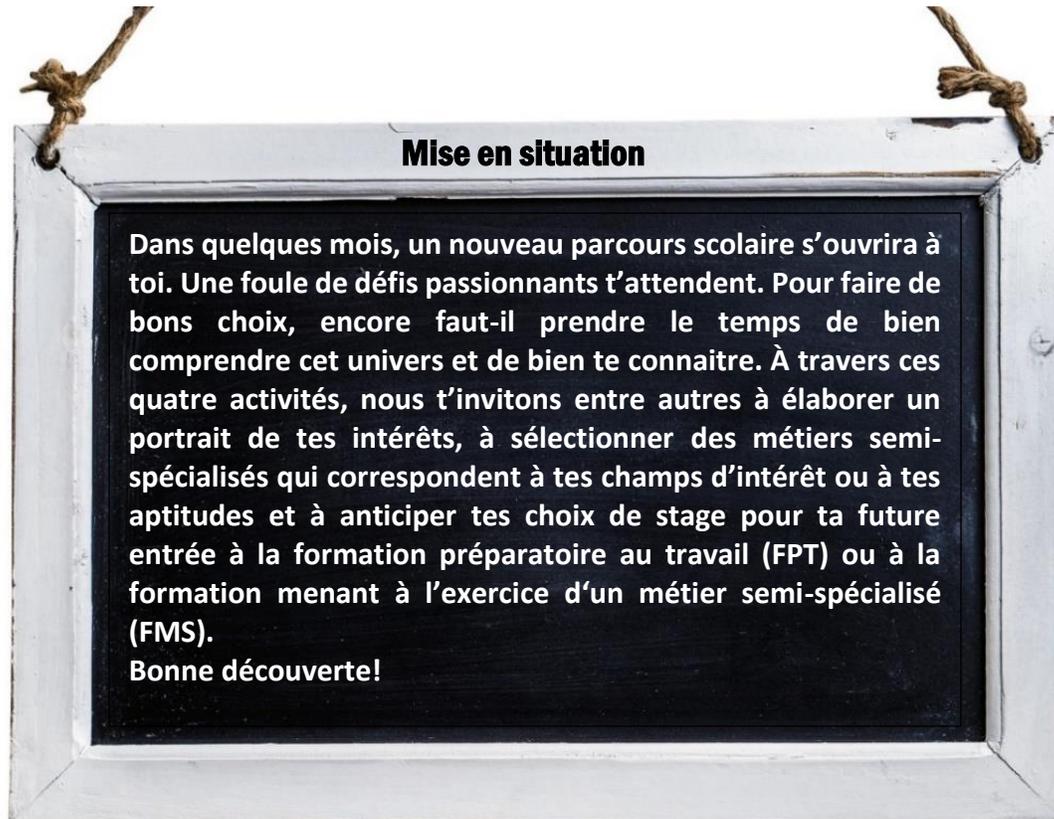
Un parcours à découvrir



JOURNAL DE BORD

Nom de l'élève : _____

Groupe : _____



Voici les quatre activités que tu vivras prochainement :

1^{re} activité : Ça m'intéresse ou pas?

CHAMPS D'INTÉRÊT : tu auras à élaborer un portrait de ce qui t'intéresse et de ce qui ne t'intéresse pas sur les plans scolaire (à l'école) et extrascolaire (à l'extérieur de l'école).

2^e activité : Un parcours à découvrir

SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS : tu auras à comparer les différences et les ressemblances entre la formation préparatoire au travail (FPT) et la formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS).

3^e activité : J'explore les possibilités qui s'offrent à moi

PRÉFÉRENCES SCOLAIRES EN LIEN AVEC LE MARCHÉ DU TRAVAIL : tu auras à sélectionner des métiers semi-spécialisés qui correspondent à tes champs d'intérêt ou à tes aptitudes.

4^e activité : Mon stage futur

PRÉPARATION SCOLAIRE AUX CHOIX SCOLAIRES DU 2^e CYCLE DU SECONDAIRE : tu auras à anticiper, c'est-à-dire, prévoir des choix de stages possibles pour ta future entrée à la FPT ou à la FMS en t'appuyant sur tes champs d'intérêt et sur tes aptitudes.

2^e activité : Un parcours à découvrir

Phase de préparation

1. Que connais-tu du système scolaire québécois (les niveaux d'enseignement, les formations, les diplômes et les certificats, ...)?

2. Quelles sont les voies possibles pour la suite de ton parcours scolaire?



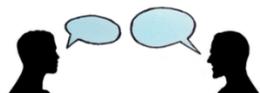
Phase de réalisation

3. a) En équipe de deux, remplis le tableau suivant afin de comparer les deux formations pour en faire ressortir les différences et les ressemblances.

Critères (aspects)	FPT	FMS
Exemple : Qualification (nom du certificat)	Certificat de formation préparatoire au travail (CFPT)	Certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS)
	Être âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre	
Objectif académique		Poursuivre sa formation générale
Stage (durée)		2 jours par semaine
	L'élève n'a pas répondu aux attentes de fin du troisième cycle du primaire des programmes d'études en français et en mathématique.	
Critères (aspects) Structure académique		Formation basée sur l'alternance travail-étude
	3 ans	

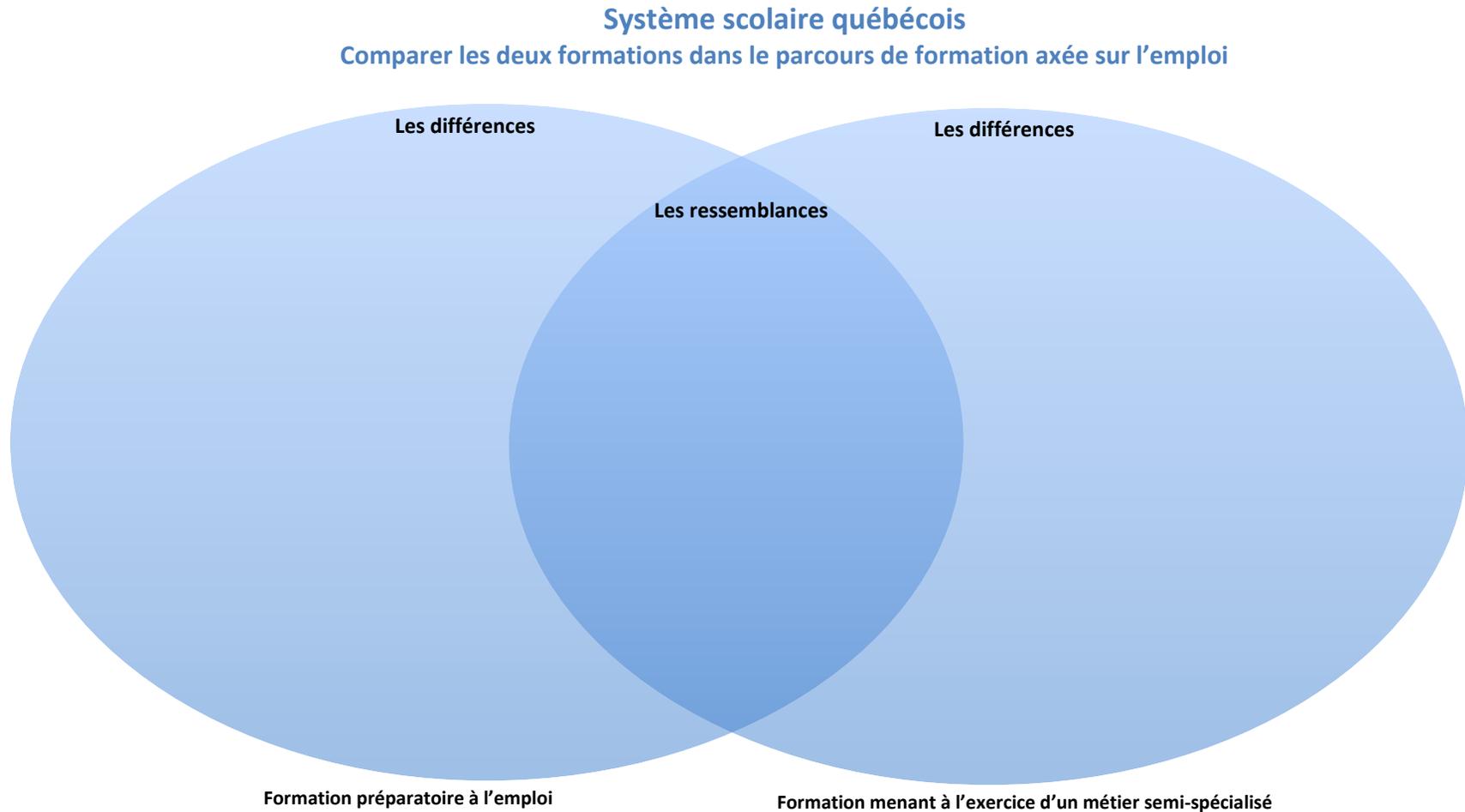
b) Encerle les ressemblances dans le tableau.

c) Échange en plénière.



Phase d'intégration

4. Maintenant que tu as comparé les deux formations du PFAE, regroupe les principales informations retenues dans le schéma suivant :

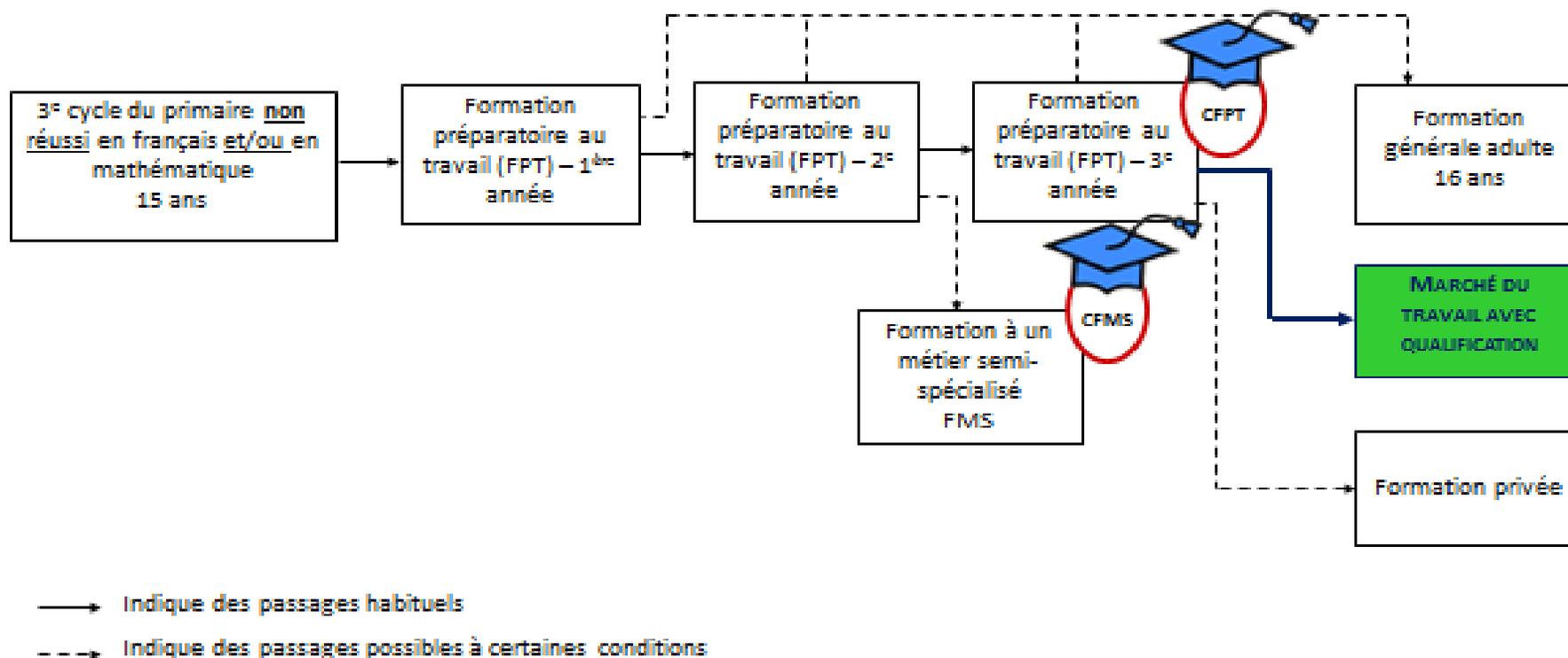


Retour en grand groupe (sur les apprentissages avec la stratégie « comparer »)



5. Dans quels autres contextes de tous les jours la stratégie « comparer » pourrait-elle être utile? Explique ta réponse.

POSSIBILITÉ 1: PARCOURS DE FORMATION AXÉE SUR L'EMPLOI – FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)



POSSIBILITÉ 2: PARCOURS DE FORMATION AXÉE SUR L'EMPLOI – FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPECIALISÉ (FMS)

