COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS

Nom de l'élève : _____

CAHIER DE L'ÉLÈVE

Je découvre mes intérêts et mes aptitudes à partir du conte Le Rituel Secret

CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES :

Produire une description de soi en termes d'intérêts et d'aptitudes

3e cycle primaire
5e-6e année

Août 2018

Un petit mot pour mieux comprendre la situation.

Dans la présente activité, tu es invité à réfléchir sur la connaissance que tu as de toi-même.

En orientation, la connaissance de soi, du monde scolaire et du monde du travail te prépare à faire des choix et, éventuellement, un choix de carrière.

Nous te proposons une situation d'apprentissage qui te permettra **d'apprendre à reconnaître des intérêts et des aptitudes que tu possèdes et de constater comment ils se manifestent dans ta vie.**

Évidemment, ce n'est qu'un début et, comme la connaissance de soi évolue avec le temps et les expériences, tu y reviendras souvent au cours de ton parcours scolaire.

Les principales étapes que tu franchiras…

Dans un premier temps, ton enseignant t'expliquera en quoi consiste l'activité et ce que tu devras faire pour réaliser des apprentissages en français (écrire des textes variés) et en orientation.

- Par le biais du conte Le Rituel secret, tu découvriras des intérêts et des aptitudes chez les personnages.

- Tu seras ensuite amené à réaliser une liste d'intérêts et d'aptitudes.

- Ensuite, tu réfléchiras à tes propres intérêts et aptitudes et tu constateras comment ils se manifestent dans ta vie.

- Finalement, tu écriras un texte qui te décrira en termes d'intérêts et d'aptitudes.

Partie 1
COMPRENDRE LE SENS DES MOTS INTÉRÊT ET APTITUDE

Qu'est-ce qu'un intérêt?

Écris la définition du mot intérêt :

_____

_____

_____

_____

Trouve un ou deux synonyme(s) du mot **intérêt** :

- ♥ _____
- ♥ _____

Qu'est-ce qu'une aptitude?

Écris la définition du mot aptitude :

_____

_____

_____

_____

Trouve un ou deux synonyme(s) du mot aptitude :

- 👍 _____
- 👍 _____

Qu’est-ce qui te vient en tête lorsque tu penses au mot intérêt?

Qu’est-ce qui te vient en tête lorsque tu penses au mot aptitude?

Partie 2
Déroulement de l’activité

À partir du livre de conte, écris les intérêts et les aptitudes que tu reconnais chez les personnages.

Nom du personnage	Ses intérêts	Ses aptitudes

Écris d’autres exemples d’intérêts et d’aptitudes qui te viennent en tête.

Intérêts	Aptitudes

Partie 3
PRODUIRE UNE DESCRIPTION DE SOI EN TERMES D'INTÉRÊTS ET D'APTITUDES

Je réfléchis à mes intérêts

Parmi tous les intérêts ressortis, et avec l'aide de ton enseignant, note ceux qui te ressemblent le plus. Pour chacun, donne un exemple tiré de ta vie.

Intérêts	Exemples

Je réfléchis à mes aptitudes

Parmi toutes les aptitudes ressorties, et avec l'aide de ton enseignant, note celles qui te ressemblent le plus. Pour chacune, donne un exemple tiré de ta vie.

Aptitudes	Exemples

Nom : _____ date : _____

Mes intérêts, mes aptitudes!

Écris un texte qui te décrit et dans lequel tu fais ressortir **au moins deux intérêts** et **deux aptitudes qui te décrivent bien**. Donne des **exemples** de comment ceux-ci se manifestent dans ta vie.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Je fais le bilan, je réfléchis…

Dans cette situation, tu as eu l'occasion de faire des apprentissages en français et en orientation. En fait, tu as d'abord découvert le sens des mots intérêt et aptitude. Tu as ensuite réalisé une liste d'intérêts et d'aptitudes et tu en as identifié certains que tu possèdes. Finalement, tu as produit une description de toi en termes d'intérêts et d'aptitudes. Ceci, dans le but de développer la connaissance que tu as de toi-même.

Français – écrire des textes variés

En français, j'ai appris, j'ai révisé :

_____

_____

_____

Orientation – Champs d'intérêt et aptitudes

Encercle l'émoticône qui convient.	Mon auto-évaluation
J'ai découvert le sens des mots intérêt et aptitude.	☺ 😐 ☹
J'ai ressorti au moins deux intérêts et deux aptitudes que je possède.	☺ 😐 ☹

Qu'est-ce que j'ai appris sur mes intérêts et sur mes aptitudes?

_____

_____

_____

À quoi cela me servira-t-il dans mon parcours scolaire?

_____

_____