

CANEVAS SYNTHÈSE DE PLANIFICATION PÉDAGOGIQUE DES COSP

Les Portes du Système Scolaire Québécois

Première année du premier cycle du secondaire

Synthèse du guide de l'enseignant (auteure : Nathalie Malouin, conseillère d'orientation, commission scolaire de l'Énergie)

BESOIN DES ÉLÈVES	AXE DE CONNAISSANCE	COSP*
Se familiariser avec l'ensemble du système scolaire québécois et ses diverses voies de qualification afin d'amorcer une réflexion sur son cheminement scolaire actuel et futur.	Monde scolaire	SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS : Comparer* les différences et les ressemblances des voies de qualification du système scolaire.
PISTE PÉDAGOGIQUE		RESSOURCES
Cette situation d'apprentissage se déroule sur deux périodes de classe. Elle représente une belle opportunité de partage d'expertises entre un professionnel de l'orientation qui maîtrise les subtilités de l'information scolaire et un enseignant qui maîtrise l'art d'enseigner. La première rencontre a pour but de délimiter les éléments d'information concrets au sujet du système scolaire québécois sur lesquels l'élève devra se pencher afin de se les approprier. La deuxième rencontre met l'accent sur l'apprentissage et l'utilisation de la stratégie «comparer» comme «outil cognitif pour connaître, puis comprendre ce que chaque voie de qualification a comme particularités par rapport aux autres» (guide, p. 63). En étant mieux situé par rapport à son cheminement scolaire et en identifiant certaines ressemblances et différences entre les voies de qualification, l'élève est mieux outillé pour «commencer à préciser ses aspirations professionnelles». (guide, p. 59) Phase de préparation : Lors de la première rencontre, l'enseignant présente le professionnel de l'orientation et son rôle dans l'école. Celui-ci interroge d'abord les élèves sur leurs connaissances au sujet du système scolaire québécois. Ensuite, il anime une présentation interactive qui dresse un portrait d'ensemble du système scolaire québécois tel qu'on le retrouve sur la plateforme interactive des Éditions Septembre. Par la suite, en petite équipe, les élèves reçoivent un document (annexe 1) représentant les éléments importants du système scolaire québécois, lesquels sont placés dans le désordre. Après avoir découpé les étiquettes-mots figurant sur ce document, chaque équipe a la mission de reconstruire le schéma du système scolaire avec ses caractéristiques et à en conserver la trace au moyen d'une affiche ou d'une numérisation. Phase de réalisation : Lors de la deuxième rencontre, après avoir questionné les élèves sur leur compréhension de la stratégie «comparer» l'enseignant ou le professionnel de l'orientation explicite la stratégie «comparer». Par la suite, à l'aide d'une grille (fiche 1, première partie), l'élève décrit chacune des quatre caractéristiques vues lors de la première rencontre pour chacune des voies de qualification. Il compare ensuite ces caractéristiques à l'aide de trois diagrammes de VENN distincts, chacun de ces diagrammes ayant pour fonction de faciliter la comparaison entre deux voies de formation spécifiques (fiche 1, deuxième partie). Pour compléter cette «excursion dans le monde scolaire» (guide, p.59), il amorce une réflexion sur son cheminement scolaire en traçant sa ligne du temps (fiche 2). Phase d'intégration : Dans le dernier tiers de cette rencontre, l'élève réfléchit à ses apprentissages, recherche d'autres situations où la stratégie «comparer» peut lui être utile, et inscrit le fruit de cette réflexion sur la fiche prévue à cet effet (fiche 3). Si le temps le permet, un partage de groupe est aussi suggéré. Infusion : L'infusion d'une matière est facultative. Toutefois, l'ajout d'une «situation d'écoute en français» est proposée (annexe 2). En tel cas, une rencontre supplémentaire sera nécessaire. *Définition de la stratégie «comparer» : rechercher des éléments ou des caractéristiques qui permettent d'établir des relations ou des rapports entre les informations.		✚ Canevas-synthèse ✚ Guide de l'enseignant ✚ Annexe 1 : 3 pages d'étiquettes-mots à reproduire selon le nombre d'équipes ✚ Annexe 2 : activité d'enrichissement en français à reproduire selon le nombre d'élèves ✚ Ciseaux ✚ Cahier de l'élève Plateforme interactive : https://www.systemescolairequebecois.com/ *Guide d'accompagnement destiné aux professionnels et aux gestionnaires pour la mise en œuvre des COSP au premier cycle du secondaire, DSECIMD, MEES, version octobre 2018.