



MES ATOUTS, MA REUSSITE !

Situation d'apprentissage

Réussite scolaire :

Élaborer une description des atouts personnels et scolaires qui contribuent à sa réussite scolaire.

(Contenu en orientation scolaire et professionnelle)

Cahier de l'élève

Nom : _____

AXE DE
CONNAISSANCE
CONNAISSANCE DE SOI

CONTENU EN
ORIENTATION
REUSSITE SCOLAIRE

DISCIPLINE
ETHIQUE ET CULTURE
RELIGIEUSE
C-3 : PRATIQUER LE DIALOGUE

NIVEAU SCOLAIRE
SECONDAIRE
1RE ANNEE DU 1ER CYCLE

DURÉE
2 A 4 HEURES

Description de la situation d'apprentissage

En tant que personne, tu possèdes des forces, des aptitudes, des qualités et des compétences qui font de toi la personne que tu es. La grande majorité de ces caractéristiques sont des atouts importants qui te permettent de réussir ce que tu entreprends, autant dans la vie de tous les jours, qu'à l'école. Découvrir ses atouts, c'est développer sa connaissance de soi et c'est apprendre que tu as le potentiel d'agir sur ta réussite scolaire.

Cette situation d'apprentissage te permettra de réaliser, dans un premier temps, qu'il existe des atouts qui favorisent la réussite scolaire. Par la suite, tu seras amené à identifier tes propres atouts personnels et scolaires qui contribuent à ta réussite.

Pour commencer, on t'expliquera le concept de réussite scolaire car c'est un concept vague dont l'interprétation peut parfois varier d'une personne à l'autre.

En groupe, l'enseignant vous invitera ensuite à ressortir la définition des termes « atouts personnels » et « atouts scolaires » afin de bien comprendre la notion d'atouts.

Cette situation d'apprentissage te permettra aussi d'apprendre à utiliser la stratégie d'apprentissage « élaborer » qui t'amènera à nommer des atouts que tu possèdes et à dire, dans tes mots, comment tu les utilises pour t'aider à réussir, ou encore à réaliser quels sont les atouts que tu possèdes qui pourraient contribuer à ta réussite scolaire.

Nomme 2 à 4 exemples de personnalités connues qui sont des modèles de réussite:



Nomme 2 à 4 personnes de ton entourage qui sont des modèles de réussite :



Quels sont les atouts que ces personnes ont en commun ? Inscris au moins trois atouts.

A la suite de la discussion en groupe, inscris les définitions des deux termes suivants :

Atouts :

Réussite scolaire :

Travail d'équipe

En équipe de deux ou trois personnes, élaborer une liste d'atouts qui ont permis aux personnes nommées précédemment de réussir.

Atouts
1-
2-
3-
4-
5-
6-
7-
8-
9-
10-

Travail individuel

Pour te permettre d'apprendre à utiliser la stratégie « élaborer », choisis parmi la liste trois atouts que tu possèdes et explique la compréhension que tu en as et dis comment ceux-ci ont une influence sur ta réussite scolaire. Pour démontrer que tu as bien compris, tu dois être en mesure d'élaborer une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à ta réussite scolaire.

1) Atout : _____

Explication :

2) Atout : _____

Explication :

3) Atout : _____

Explication :

Pour terminer, note un atout que tu aurais avantage à développer pour bien réussir à l'école et explique les moyens que tu peux prendre pour t'aider à le développer.

Atout : _____

Explication :

BRAVO! Tu as découvert plein d'atouts que tu peux maintenant utiliser à l'école et dans ta vie personnelle pour réussir tous les projets que tu entreprends!

Retour réflexif

Procède à ton auto-évaluation. Celle-ci va te permettre de prendre conscience des apprentissages que tu as réalisés pendant cette situation d'apprentissage.

A) Dans cette activité, j'ai trouvé facile :

B) Dans cette activité, j'ai trouvé difficile :

C) Qu'est-ce que j'ai appris sur moi ?

D) Comment ce que j'ai appris sur moi peut faciliter ma réussite scolaire :

E) Qu'est-ce que la stratégie « élaborer » m'a permis d'apprendre ou de comprendre sur moi?

F) Nomme un élément qui démontre que tu as fait des apprentissages de la compétence « pratiquer le dialogue »?
