

Situation d'apprentissage

intégrant un contenu en orientation
scolaire et professionnelle (COSP)

Occupation des gens de mon entourage :

Élaborer une description de
l'occupation des gens de son entourage
immédiat

Les métiers de ma famille



Activité d'apprentissage liée au programme de l'Univers Social

3^e cycle du primaire
(6^{ième} année)

*Réalisée par Line Houde, c.o. et
Dominique Papillon, c.o.*

*Avec la collaboration d'Isabelle Charest,
conseillère pédagogique en Univers Social*

Services éducatifs des jeunes

Commission scolaire de la Capitale

2017-2018

Les métiers de ma famille

Cette activité te permettra de connaître les occupations des gens de ta famille ou de ton entourage. Pour t'initier au monde du travail, tu devras interviewer des membres de ta famille ou de ton entourage, ce qui te permettra de découvrir ta généalogie professionnelle.

Tu auras à questionner quatre personnes de ton entourage (exemples : père, mère, beau-père, belle-mère, tuteur, tutrice, oncle, tante, grand-père, grand-mère, etc.)

pour connaître leurs occupations et créer une partie de ton arbre généalogique des occupations de ta famille ou de ton entourage.

Pour connaître les occupations de ces personnes, tu devras recueillir de l'information en leur demandant de décrire de manière précise leur occupation. Tu devras en savoir davantage sur leurs principales tâches, tu devras décrire leur environnement de travail, présenter les outils et les matériaux qu'elles utilisent et associer leur occupation à un des secteurs d'activité. De plus, on te demandera de nous dévoiler un petit secret sur ce métier ou cette profession. Tu pourras compléter tes descriptions par des photos ou des vidéos.

Pour terminer, tu devras élaborer deux fiches métiers décrivant deux occupations de ton entourage. Les

meilleures fiches métiers seront envoyées aux *Services éducatifs des jeunes* pour améliorer l'activité et donner des exemples aux élèves qui vivront l'activité l'an prochain.

Merci et bon travail !

Le monde du travail est constitué d'un ensemble de métiers et de professions variés.

L'ensemble de ces métiers et de ces professions est réparti dans différents secteurs d'activité.

1. Choisis des gens de ta famille ou de ton entourage que tu aimerais et pourrais interviewer pour créer ton arbre généalogique professionnel.

- Cible les quatre personnes que tu veux interroger et indique ton lien avec chacune de ces personnes.



1. Nom de la personne interviewée : _____	2. Nom de la personne interviewée : _____
<input type="checkbox"/> père <input type="checkbox"/> tuteur <input type="checkbox"/> beau-père <input type="checkbox"/> mère <input type="checkbox"/> tutrice <input type="checkbox"/> belle-mère <input type="checkbox"/> oncle <input type="checkbox"/> autre : _____ <input type="checkbox"/> tante <input type="checkbox"/> grand-père <input type="checkbox"/> conjoint de grand-mère <input type="checkbox"/> grand-mère <input type="checkbox"/> conjointe de grand-père	<input type="checkbox"/> père <input type="checkbox"/> tuteur <input type="checkbox"/> beau-père <input type="checkbox"/> mère <input type="checkbox"/> tutrice <input type="checkbox"/> belle-mère <input type="checkbox"/> oncle <input type="checkbox"/> autre : _____ <input type="checkbox"/> tante <input type="checkbox"/> grand-père <input type="checkbox"/> conjoint de grand-mère <input type="checkbox"/> grand-mère <input type="checkbox"/> conjointe de grand-père

3. Nom de la personne interviewée : _____	4. Nom de la personne interviewée : _____
<input type="checkbox"/> père <input type="checkbox"/> tuteur <input type="checkbox"/> beau-père <input type="checkbox"/> mère <input type="checkbox"/> tutrice <input type="checkbox"/> belle-mère <input type="checkbox"/> oncle <input type="checkbox"/> autre : _____ <input type="checkbox"/> tante <input type="checkbox"/> grand-père <input type="checkbox"/> conjoint de grand-mère <input type="checkbox"/> grand-mère <input type="checkbox"/> conjointe de grand-père	<input type="checkbox"/> père <input type="checkbox"/> tuteur <input type="checkbox"/> beau-père <input type="checkbox"/> mère <input type="checkbox"/> tutrice <input type="checkbox"/> belle-mère <input type="checkbox"/> oncle <input type="checkbox"/> autre : _____ <input type="checkbox"/> tante <input type="checkbox"/> grand-père <input type="checkbox"/> conjoint de grand-mère <input type="checkbox"/> grand-mère <input type="checkbox"/> conjointe de grand-père

2. Interroge les gens de ta famille ou de ton entourage pour connaître leurs occupations, métiers ou professions.

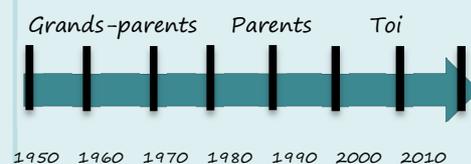
- Prends connaissance des informations que tu dois recueillir avec ton enseignant et choisis un lieu et un moment propices pour contacter ou rencontrer chacune de ces personnes.
- Prépare-toi maintenant à interroger chacune des quatre personnes.



Un arbre généalogique est une représentation graphique de tes ascendants.

Il te présente à la base, tes parents sont au centre et tes grands-parents sont au troisième niveau (exemple : les trois générations de Tremblay, voir page 17).

Sur une ligne du temps, on retrouve tes grands-parents avant tes parents. Et tes parents sont avant toi.



- Lis les questions que tu dois poser à chacune des personnes interviewées et au besoin, fais-toi une petite pratique.
- Assure-toi d'avoir en main tout ce dont tu as besoin pour noter les réponses!

4. Interroge les quatre membres de ta famille

Grille d'interview

Nom de la personne interviewée : _____

Rappel du lien familial avec toi : _____

Cette personne fait partie de ta lignée paternelle ou maternelle .

Titre de l'occupation, du métier ou de la profession actuelle de cette personne : _____

Principales tâches effectuées par cette personne dans le cadre de son travail :

Environnement de travail de cette personne (exemples : lieu, ambiance, etc.) :

Outils ou matériaux utilisés :

** Pour répondre aux deux questions, réfère-toi à la page 12 de ce cahier.*

Secteur d'activité associé à cette occupation : _____

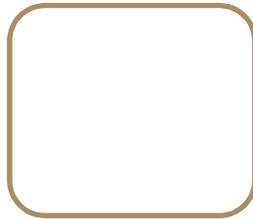
Comment ce secteur d'activité répond-il aux besoins de notre société ou comment contribue-t-il au bien collectif de votre communauté?

Petit secret sur ce métier ou cette profession :

Information en complément

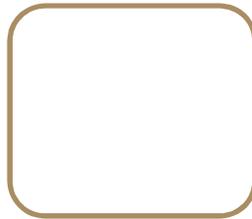
Si tu as une photo de cette personne, place-la ici :

(Assure-toi que cette personne est d'accord avec le fait que tu utilises cette photo.)



Si tu as trouvé une image d'un travailleur qui a la même occupation que cette personne, place-la ici :

(Assure-toi de trouver une image libre de droits d'auteur.)

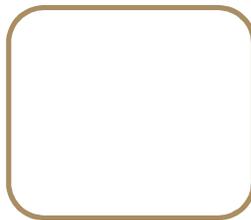


Si tu as trouvé une vidéo présentant cette occupation, place l'hyperlien ici :



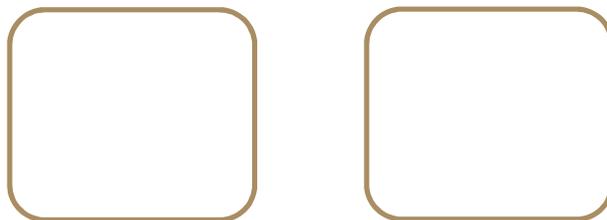
Si tu as une image des outils ou des matériaux utilisés par cette personne dans son travail, place-la ici :

(Assure-toi de trouver une image libre de droits d'auteur.)



Si tu souhaites nous présenter une ou deux autres images (exemples : lieu de travail de cette personne, produit développé, etc.), place-les ici :

(Assure-toi de trouver des images libres de droits d'auteur.)



Grille d'interview

Nom de la personne interviewée : _____

Rappel du lien familial avec toi : _____

Cette personne fait partie de ta lignée paternelle ou maternelle .

Titre de l'occupation, du métier ou de la profession actuelle de cette personne : _____

Principales tâches effectuées par cette personne dans le cadre de son travail :

Environnement de travail de cette personne (exemples : lieu, ambiance, etc.) :

Outils ou matériaux utilisés :

** Pour répondre aux deux questions, réfère-toi à la page 12 de ce cahier.*

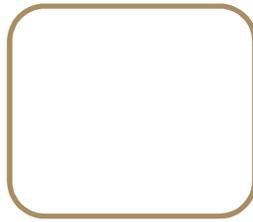
Secteur d'activité associé à cette occupation : _____

Comment ce secteur d'activité répond-il aux besoins de notre société ou comment contribue-t-il au bien collectif de votre communauté?

Petit secret sur ce métier ou cette profession :

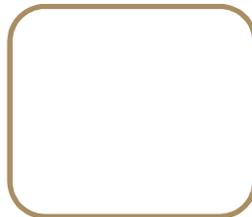
Si tu as une photo de cette personne, place-la ici :

(Assure-toi que cette personne est d'accord avec le fait que tu utilises cette photo.)



Si tu as trouvé une image d'un travailleur qui a la même occupation que cette personne, place-la ici :

(Assure-toi de trouver une image libre de droits d'auteur.)

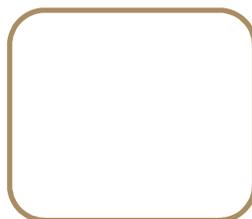


Si tu as trouvé une vidéo présentant cette occupation, place l'hyperlien ici :



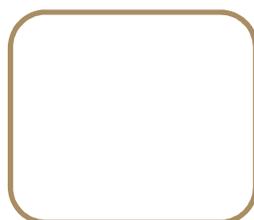
Si tu as une image des outils ou des matériaux utilisés par cette personne dans son travail, place-la ici :

(Assure-toi de trouver une image libre de droits d'auteur.)



Si tu souhaites nous présenter une ou deux autres images (exemples : lieu de travail de cette personne, produit développé, etc.), place-les ici :

(Assure-toi de trouver des images libres de droits d'auteur.)



Grille d'interview

Nom de la personne interviewée : _____

Rappel du lien familial avec toi : _____

Cette personne fait partie de ta lignée paternelle ou maternelle .

Titre de l'occupation, du métier ou de la profession actuelle de cette personne : _____

Principales tâches effectuées par cette personne dans le cadre de son travail :

Environnement de travail de cette personne (exemples : lieu, ambiance, etc.) :

Outils ou matériaux utilisés :

** Pour répondre aux deux questions, réfère-toi à la page 12 de ce cahier.*

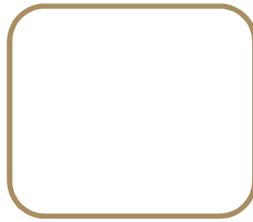
Secteur d'activité associé à cette occupation : _____

Comment ce secteur d'activité répond-il aux besoins de notre société ou comment contribue-t-il au bien collectif de votre communauté?

Petit secret sur ce métier ou cette profession :

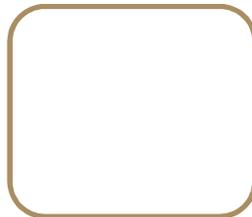
Si tu as une photo de cette personne, place-la ici :

(Assure-toi que cette personne est d'accord avec le fait que tu utilises cette photo.)



Si tu as trouvé une image d'un travailleur qui a la même occupation que cette personne, place-la ici :

(Assure-toi de trouver une image libre de droits d'auteur.)

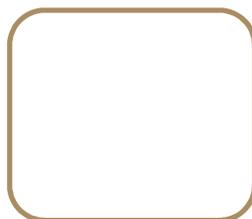


Si tu as trouvé une vidéo présentant cette occupation, place l'hyperlien ici :



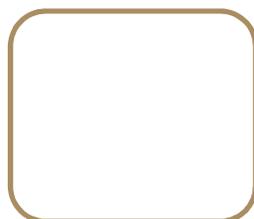
Si tu as une image des outils ou des matériaux utilisés par cette personne dans son travail, place-la ici :

(Assure-toi de trouver une image libre de droits d'auteur.)



Si tu souhaites nous présenter une ou deux autres images (exemples : lieu de travail de cette personne, produit développé, etc.), place-les ici :

(Assure-toi de trouver des images libres de droits d'auteur.)



Grille d'interview

Nom de la personne interviewée : _____

Rappel du lien familial avec toi : _____

Cette personne fait partie de ta lignée paternelle ou maternelle .

Titre de l'occupation, du métier ou de la profession actuelle de cette personne : _____

Principales tâches effectuées par cette personne dans le cadre de son travail :

Environnement de travail de cette personne (exemples : lieu, ambiance, etc.) :

Outils ou matériaux utilisés :

** Pour répondre aux deux questions, réfère-toi à la page 12 de ce cahier.*

Secteur d'activité associé à cette occupation : _____

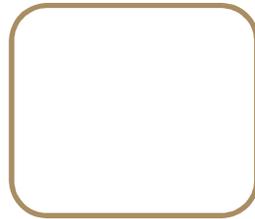
Comment ce secteur d'activité répond-il aux besoins de notre société ou comment contribue-t-il au bien collectif de votre communauté?

Petit secret sur ce métier ou cette profession :

Information en complément

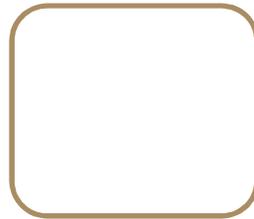
Si tu as une photo de cette personne, place-la ici :

(Assure-toi que cette personne est d'accord avec le fait que tu utilises cette photo.)



Si tu as trouvé une image d'un travailleur qui a la même occupation que cette personne, place-la ici :

(Assure-toi de trouver une image libre de droits d'auteur.)

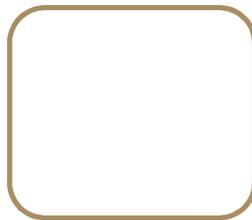


Si tu as trouvé une vidéo présentant cette occupation, place l'hyperlien ici :



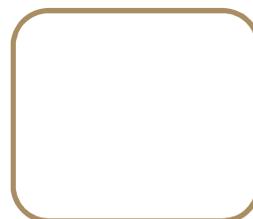
Si tu as une image des outils ou des matériaux utilisés par cette personne dans son travail, place-la ici :

(Assure-toi de trouver une image libre de droits d'auteur.)



Si tu souhaites nous présenter une ou deux autres images (exemples : lieu de travail de cette personne, produit développé, etc.), place-les ici :

(Assure-toi de trouver des images libres de droits d'auteur.)



Ce tableau t'aidera à identifier, avec la personne interviewée, le bon secteur du marché du travail auquel son occupation, métier ou profession est associé. Cela pourra aussi l'aider à répondre à la question sur les besoins de la société répondus par son secteur d'activités.

Classification de Repères Internet
Secteurs du marché du travail

SECTEURS DU MARCHÉ DU TRAVAIL	FAMILLES OU GROUPES ASSOCIÉS AUX SECTEURS DU MARCHÉ DU TRAVAIL
Administration et commerce	<ul style="list-style-type: none"> • Administration • Commerce
Arts et lettres	<ul style="list-style-type: none"> • Arts créatifs • Arts du spectacle • Lettres
Bioalimentaire	<ul style="list-style-type: none"> • Agriculture • Les pêches • La transformation des aliments et boissons • La distribution des aliments et boissons • La consommation
Communication et documentation	<ul style="list-style-type: none"> • Médias • Imprimerie • Documentation
Électrotechnique et télécommunications	<ul style="list-style-type: none"> • Électrotechnique • Télécommunications
Environnement	<ul style="list-style-type: none"> • Forêts • Sols • Eau • Faune et flore • Physique et météorologie
Fabrication et construction	<ul style="list-style-type: none"> • Bâtiment • Travaux publics • Matériaux, produits et outils • Modes de transport
Forces canadiennes	<ul style="list-style-type: none"> • Armée de terre • Aviation • Marine • Unifié
Informatique et mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> • Informatique • Mathématiques
Justice et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Justice • Sécurité
Santé	<ul style="list-style-type: none"> • Gestion • Soins • Services techniques • Services paramédicaux
Sciences humaines, sociales et de l'éducation	<ul style="list-style-type: none"> • Société • Philosophie et religion • Relation d'aide • Sciences de l'éducation
Sports et loisirs	<ul style="list-style-type: none"> • Sports • Loisirs
Tourisme	<ul style="list-style-type: none"> • Restauration • Hébergement • Transport • Voyage • Activités et congrès • Attractions • Services touristiques • Tourisme d'aventure et loisirs de plein air

5. Encadre les quatre cases correspondant aux quatre personnes interviewées sur ton arbre généalogique professionnel et indique les informations demandées dans la légende (coins extérieurs des pages 13 et 14).

FAMILLE PATERNELLE

Mon grand-père

A :
B :
C :

Ma grand-mère

A :
B :
C :

La conjointe de mon grand-père

A :
B :
C :

Le conjoint de ma grand-mère

A :
B :
C :

Mon oncle

A :
B :
C :

Ma tante

A :
B :
C :

Mon oncle

A :
B :
C :

Ma tante

A :
B :
C :

Mon tuteur

A :
B :
C :

Mon père

A :
B :
C :

Mon beau-père

A :
B :
C :

Autre personne de mon entourage

A :
B :
C :

LÉGENDE

A = NOM, PRÉNOM
B = OCCUPATION-MÉTIER-PROFESSION
C = SECTEUR D'ACTIVITÉ

MOI

A : _____
B : Élève
C : Sciences humaines,

6. Recueille des informations complémentaires sur d'autres membres de ta famille ou de ton entourage.

As-tu le goût d'avoir plus d'information sur ton arbre généalogique professionnel?

Oui

Non

Si oui, tu peux interroger d'autres membres de ta famille ou de ton entourage. Pour ces personnes qui s'ajoutent, tu n'as qu'à identifier leur place dans ta généalogie et indiquer les informations que l'on retrouve dans la légende.



7. Réfléchis à ta généalogie professionnelle, en répondant aux questions suivantes.

Que remarques-tu dans ta lignée paternelle (p.13)? (Exemples de questionnement : certaines personnes ont peut-être des occupations qui se ressemblent, qui sont dans le même secteur d'activité, ou qui utilisent les mêmes outils, etc.)

Que remarques-tu dans ta lignée maternelle (p.14)? (Exemples de questionnement : certaines personnes ont peut-être des occupations qui se ressemblent, qui sont dans le même secteur d'activité, ou qui utilisent les mêmes outils, etc.)

Parmi les occupations des membres de ta famille ou de ton entourage, y a-t-il une ou deux occupations qui t'intéressent plus?

Oui

Non

Si oui, laquelle ou lesquelles et pourquoi ?

Parmi les occupations des membres de ta famille ou de ton entourage, y a-t-il une ou deux occupations qui t'intéressent moins ?

Oui

Non

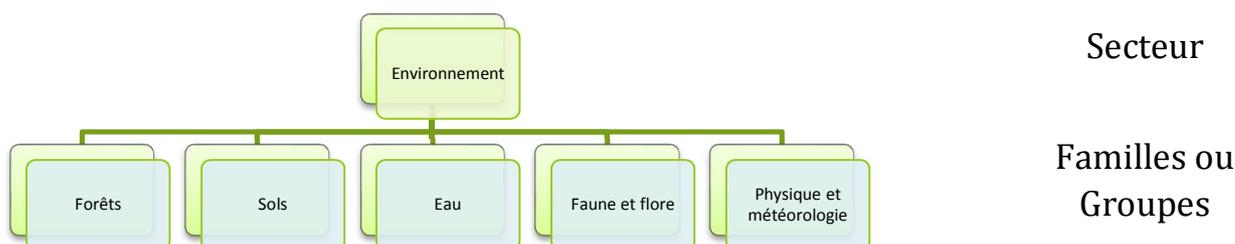
Si oui, laquelle ou lesquelles et pourquoi ?

8. Découvre un lien entre les secteurs d'activités du marché du travail et la généalogie.

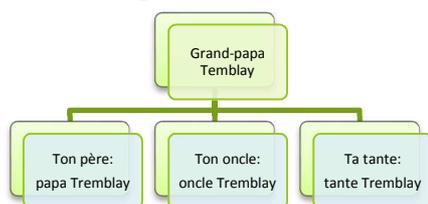
Voici 14 secteurs d'activité qui représentent le marché du travail :

1. Administration et commerce
2. Arts et lettres
3. Bioalimentaire
4. Communication et documentation
5. Électrotechnique et télécommunications
6. Environnement
7. Fabrication et construction
8. Forces canadiennes
9. Informatique et mathématiques
10. Justice et sécurité
11. Santé
12. Sciences humaines, sociales et de l'éducation
13. Sports et loisirs
14. Tourisme

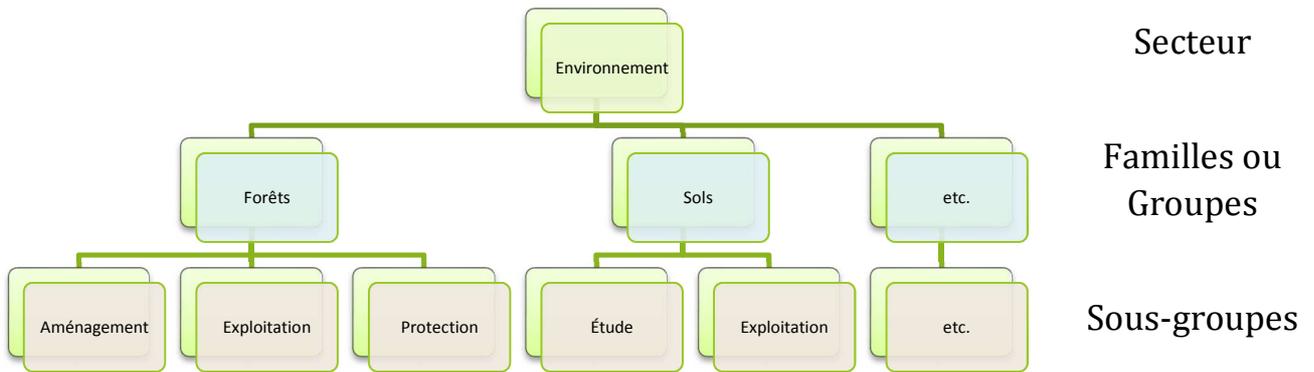
Dans chacun de ces secteurs d'activité, on retrouve des familles qui y sont associées. Par exemple, dans le secteur *Environnement*, il y a cinq familles ou groupes: les *Forêts*, les *Sols*, l'*Eau*, la *Faune et flore* et la *Physique et météorologie*.



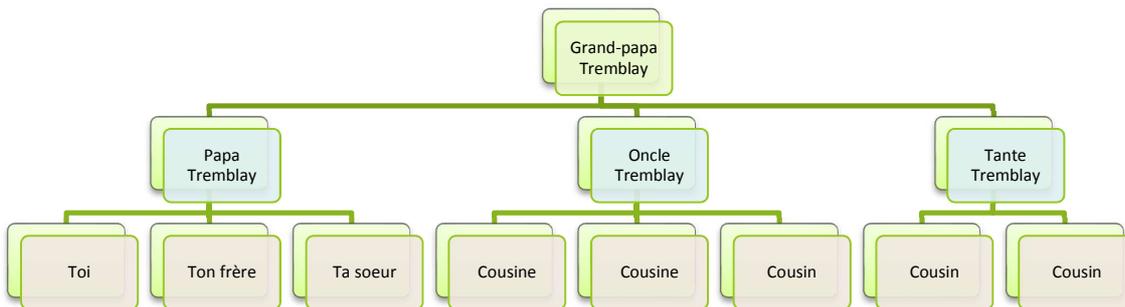
Un peu comme dans un arbre généalogique descendant (exemple de la famille Tremblay à la page 3), le grand-papa est l'ancêtre de trois familles qui y sont associées : la famille de ton père, de ton oncle et de ta tante.



Et sous chacun des groupes ou familles, on retrouve des sous-groupes qui y sont associés. Par exemple, le groupe *Forêts* se divise en trois : les métiers liés à l'*Aménagement* des forêts, les métiers liés à l'*Exploitation* des forêts et les métiers liés à la *Protection* des forêts. Le groupe *Sols* se divise en deux : les métiers liés à l'*Étude* des sols et les métiers liés à l'*Exploitation* des sols.



Toujours dans l'exemple de l'arbre généalogique descendant (page 3), ton père (papa Tremblay) a trois enfants : toi, ton frère et ta sœur. Ton oncle Tremblay a trois enfants et ta tante Tremblay a deux enfants.



Au fil du temps, le marché du travail a dû s'adapter aux besoins de la société. Par exemple, à l'époque de la société iroquoise, les besoins étaient davantage liés aux besoins de base : l'alimentation, l'habitat et l'habillement. Dans la société actuelle, de nouveaux besoins se sont ajoutés. On a qu'à penser au tourisme ou aux besoins liés aux nouvelles technologies de l'information : informatique, télécommunications, électrotechnique, etc. Lorsqu'une société évolue, son marché du travail se transforme.

Il faut se rappeler que sans les travailleurs associés à chacun des secteurs du marché du travail, notre société ne pourrait pas répondre à l'ensemble de ses besoins!

9. Élabore tes deux fiches métiers et remets-les à ton enseignant pour affichage.
10. Pour chaque profession choisie, élabore sur une demi-page, une description qui inclura au minimum le titre de la profession, un résumé des tâches et le secteur

d'activité. Tu peux la compléter avec d'autres informations que tu juges importantes et la décorer à ton goût en ajoutant, par exemple, des images d'outils ou de matériaux utilisés.

11. Réfléchis avec ton enseignant à la suite de l'activité.