

J'ai tout pour réussir!



Cahier de l'élève

Nom : _____

Situation d'apprentissage en mathématique, 1er cycle du secondaire
(Compétence : Déployer un raisonnement mathématique)

Contenu en orientation scolaire et professionnelle : Réussite scolaire
(Élaborer une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à sa réussite scolaire)

Description de la situation d'apprentissage

Savais-tu qu'au secondaire, un élève qui sait qu'il peut réussir, qui reconnaît ses forces et ses compétences a plus de chance de vivre des réussites scolaires qu'un élève, avec les mêmes compétences, qui ne croit pas en ses chances de réussite? Il est possible aussi que tu aies perdu tes repères en passant au secondaire, que tes notes aient diminué un peu, que tu te cherches. Si c'est le cas, c'est normal, car tu vis une période de changement et d'adaptation. C'est pourquoi il est important que tu prennes du temps pour reconnaître les atouts que tu as et qui t'aideront dans ta réussite scolaire tout au long de ton cheminement au secondaire.

Par atouts, on entend ce qui contribue à ta réussite scolaire. Ce sont notamment tes qualités, tes caractéristiques personnelles, ton comportement face à tes études et tes méthodes de travail. Savoir utiliser ton agenda de façon efficace, utiliser de bonnes stratégies pour étudier, être autonome et motivé en sont des exemples.

Pour mieux comprendre tes atouts qui t'aideront à réussir à l'école, pour les décrire et les appliquer, tu utiliseras la stratégie d'apprentissage « **élaborer** »*. Cette stratégie te permettra de développer ta pensée, d'utiliser ton propre vocabulaire pour décrire tes atouts. Par exemple, lorsque tu donneras des exemples de ce qui t'aide à réussir à l'école, tu utiliseras la stratégie « élaborer ». Tu feras alors des liens entre ce que tu connais déjà et les nouveaux apprentissages que tu réaliseras.

La situation d'apprentissage que tu t'apprêtes à vivre comprend 8 activités :

Activité 1: La réussite pour moi c'est... (p.3)

Activité 2 : C'est quoi des atouts? (p.4)

Activité 3 : Les atouts qui contribuent à la réussite scolaire (p.5)

Activité 4 : Mes atouts qui contribuent à ma réussite scolaire (p.6)

Activité 5 : Tâche mathématique- La vaisselle (p.7)

Activité 6 : Tâche mathématique- M. Patate (p.9)

Activité 7 : Mes atouts utilisés dans les tâches mathématiques (p.10)

Activité 8 : Retour sur mes apprentissages (p.11)

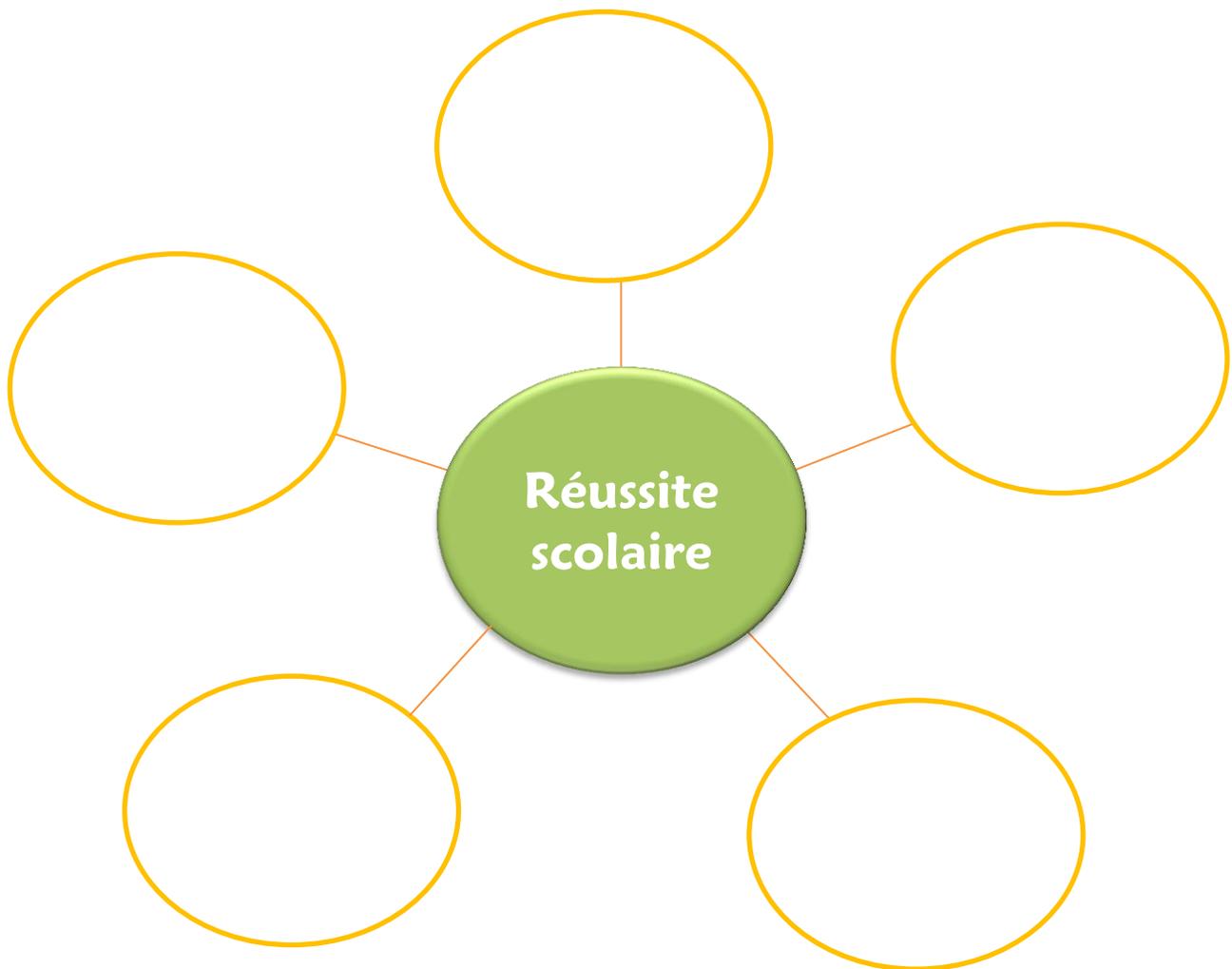
Activité 1 : La réussite pour moi c'est...

Il y a différentes notions de la réussite : réussite sociale, réussite personnelle, réussir dans la vie, réussir sa vie, etc. Il y a aussi la réussite scolaire ! Les activités suivantes porteront sur ce dernier type de réussite.



Qu'est-ce que la réussite scolaire signifie pour toi ?

1. Élabore (décris dans tes propres mots), ce que tu sais ou ce que tu comprends de la réussite scolaire. Utilise cette carte mentale pour t'exprimer.



Partage ce que tu as écrit en grand groupe.



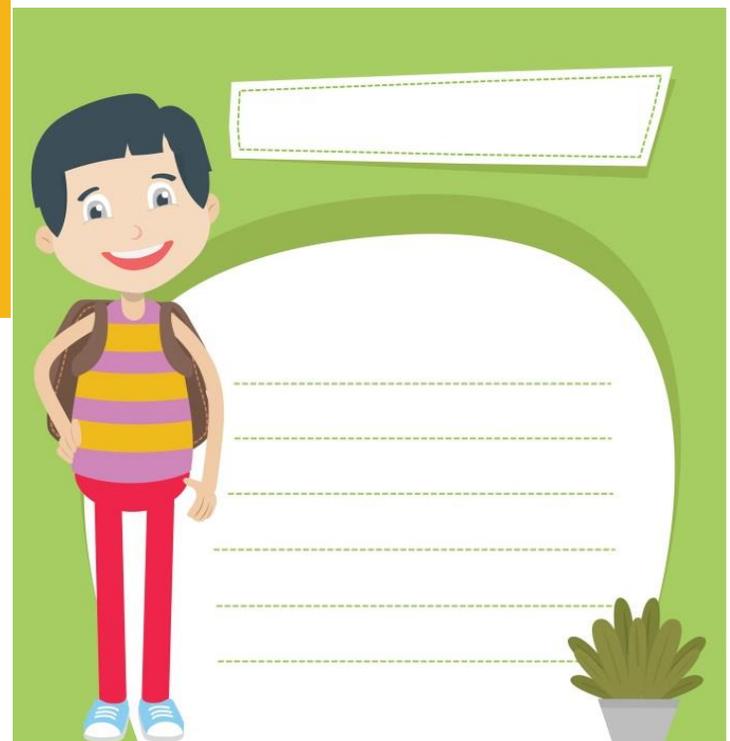
Activité 2 : C'est quoi des atouts ?

Des atouts qui aident à réussir à l'école? On veut les connaître!

Mais, avant toute chose, qu'est-ce qu'un atout ?

ATOUT

2. Sers-toi des cases ci-dessous pour définir le mot « atout » et utilise les lignes pour élaborer (décrire dans tes mots).



Partage ce que tu as écrit en grand groupe.



Activité 3 : Les atouts qui contribuent à la réussite scolaire?

Mila commence sa 1^{re} secondaire cette année. Elle aimerait bien partir du bon pied ! Elle se demande ce qui pourrait l'aider à bien vivre sa transition au secondaire et aussi ce qui l'aidera à réussir ! Déjà au primaire, on lui a parlé de l'importance d'utiliser de bonnes méthodes de travail, par exemple de s'appliquer et trouver des stratégies lors de la prise de notes, d'utiliser de façon optimale son agenda, poser des questions afin de clarifier certaines choses, etc. Elle sait que ces méthodes de travail lui seront utiles tout au long de son parcours scolaire et même une fois ses études terminées. Mais mis à part les méthodes de travail, est-ce qu'il y a autre chose qui pourrait l'aider à réussir au secondaire ?

Dernièrement, elle a discuté avec son grand frère Elliott qui est en 4^e secondaire. Pour elle, il est un exemple d'une personne qui réussit à l'école. Elle lui a demandé ce qu'il faisait de particulier pour réussir au secondaire. Elliott lui a alors parlé de l'importance de reconnaître les atouts qu'elle a et qui pourront l'aider dans sa réussite scolaire. Puisque Mila le regardait avec des points d'interrogation dans les yeux, il lui a expliqué ce que sont des atouts et lui a remis un tableau à compléter afin qu'elle puisse les identifier.

3. Maintenant que tu sais, tout comme Mila, ce que sont les atouts, formule dans l'espace ci-dessous des exemples d'atouts qui contribuent à la réussite scolaire d'un élève tout au long de son secondaire.



Partage tes réponses en grand groupe. Tu pourras bonifier tes réponses du tableau ci-dessus.



Activité 4: Mes atouts

4. À partir de tes réponses de la page précédente et du partage en groupe, choisis 3 atouts qui te correspondent et élabore en écrivant pour chacun d'eux comment tu pourras les utiliser pour favoriser ta réussite scolaire.

Atout:

Comment vais-je l'utiliser ?

Atout:

Comment vais-je l'utiliser ?

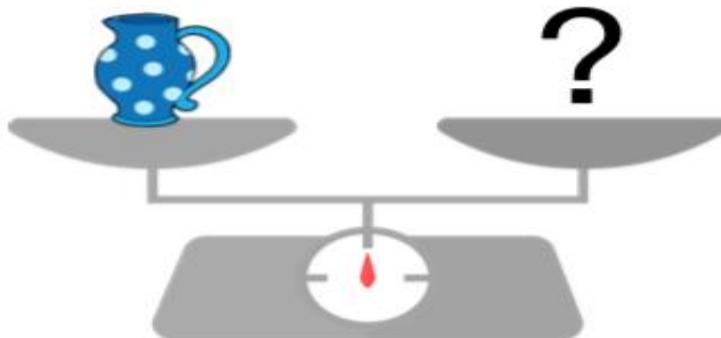
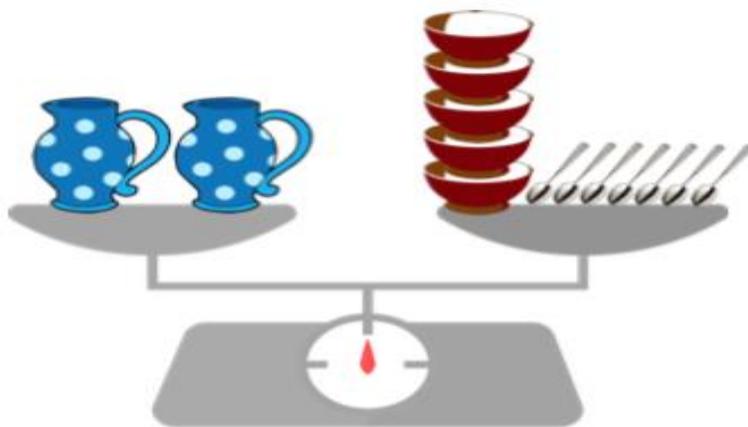
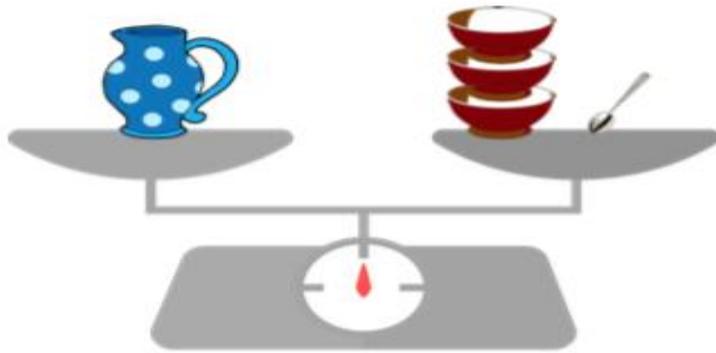
Atout:

Comment vais-je l'utiliser

Activité 5 : Tâche mathématique- La vaisselle

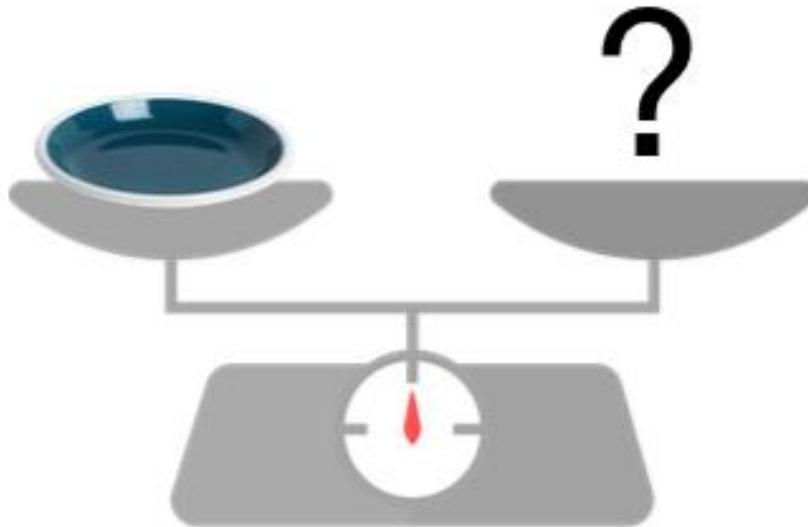
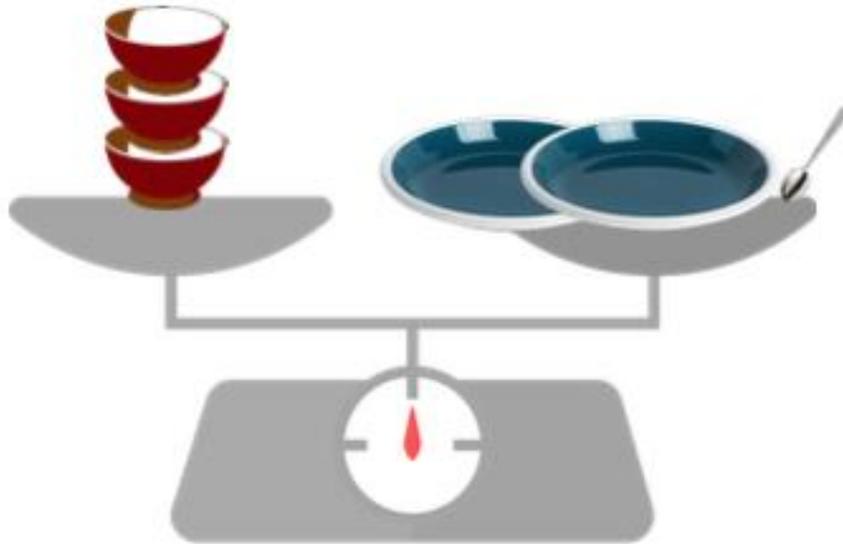
Afin de t'aider à reconnaître d'autres atouts que tu possèdes, rien de mieux que d'être en action en effectuant des tâches concrètes!

Sur les plateaux des balances, il y a des pots, des bols et de petites cuillères. Ces balances sont en équilibre.



5.a) Combien faut-il mettre de petites cuillères sur le plateau de droite pour que la balance soit en équilibre ?

5.b) Sur les tableaux de cette balance, il y a des assiettes, des bols et une petite cuillère. Cette balance est en équilibre.



5.c) Combien faut-il mettre de petites cuillères sur le plateau de droite pour que la balance soit en équilibre ?

Activité 6 : Tâche mathématique - M. Patate

Suite au visionnement de la capsule vidéo, résous le problème soulevé.



6. a) Combien de M. Patate différents peut-on faire avec les pièces à notre disposition?

Activité 7: Mes atouts utilisés dans les tâches mathématiques

7.a) As-tu trouvé les solutions aux problèmes?

Problème de la vaisselle? _____ Problème de Mr.Patate? _____

7.b) Quelles stratégies as-tu utilisées pour résoudre ces problèmes?

Partage tes réponses en grand groupe. 

7.c) Dans le tableau suivant, nomme 3 atouts qui t'ont aidé à exécuter cette tâche en donnant des exemples puis dis comment ces atouts peuvent contribuer à ta réussite scolaire.

Les atouts utilisés	Comment t'ont-ils aidé à exécuter cette tâche?
Ex : Motivé	Ex : J'étais intéressé par la tâche, je voulais trouver la solution
1-	
2-	
3-	
Comment ces atouts peuvent-ils contribuer à ta réussite scolaire?	

Activité 8 : Retour sur mes apprentissages

Retour sur le contenu en orientation scolaire et professionnelle

8.a) Maintenant que tu as identifié certains de tes atouts scolaires et personnels, nommes-en deux que tu souhaites travailler tout au long de ton année et qui pourront contribuer à ta réussite scolaire?

Mes défis	Comment vais-je les développer?
En mathématique : 1- _____ 2- _____	
À l'école en général : 1- _____ 2- _____	

Retour sur tes apprentissages en mathématiques

8.b) Lors des résolutions de problèmes, tu as utilisé des stratégies en mathématiques qui t'ont été utiles pour trouver les réponses. Quels changements apporterais-tu à tes démarches s'il fallait que tu résolves les problèmes à nouveau.

Retour sur la stratégie d'apprentissage « Élaborer »

8.c) De quelle façon la stratégie « Élaborer : faire des liens entre ce que tu connais déjà et les nouveaux apprentissages que tu viens de faire. » pourrait-elle t'aider dans d'autres contextes (à l'école ou à l'extérieur de l'école)?

8.d) Tu as pu identifier certains de tes atouts. Parmi ces derniers, nomme celui dont tu es le plus fier. Explique ton choix.

Atout : _____

Partage tes réponses en grand groupe.

