CANEVAS SYNTHÈSE DE PLANIFICATION PÉDAGOGIQUE COSP

Les métiers de ma famille

Primaire, 3^e cycle (préciser l'année du cycle)

Synthèse du guide de l'enseignant (CS Capitale, Line Houde, c.o., Dominique papillon, c.o., Isabelle Charest, c.p.)

BESOIN DES ÉLÈVES	AXE DE CONNAISSANCE	COSP*	
Amorcer une exploration professionnelle par la découverte des métiers de son entourage et réaliser que les métiers répondent à des besoins de la société et qu'ils sont regroupés par secteurs. En milieu défavorisé ou avec une clientèle immigrante, cette initiation au monde du travail s'avère encore plus importante.	Connaissance du monde du travail	Occupation des gens de l'entourage: élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage.	
PISTE PÉDAGOGIQUE			RESSOURCES
<p>Univers social, contenu: descriptions des réalités économiques de la société, activité économique TIC</p> <p>L'enseignant présente aux élèves le concept d'occupations des gens de mon entourage et annonce les intentions d'apprentissage (intentions pédagogiques disciplinaires et intentions reliées au COSP).</p> <p>L'enseignant propose aux élèves d'interviewer des gens de leur famille pour connaître leurs occupations et créer leur généalogie professionnelle. Lors des interviews réalisées à l'extérieur de la classe en devoir, les élèves doivent recueillir des informations sur les tâches, l'environnement de travail, le secteur d'activité (en consultant une liste de secteurs), etc. Minimale, quatre personnes de leur entourage doivent être interviewées. Une fois les interviews réalisées, les élèves doivent placer ces informations dans leur arbre généalogique professionnel. Par la suite, les élèves doivent réfléchir et répondre à diverses questions qui les amèneront à identifier si les occupations de chacune des lignées familiales se ressemblent ou sont dans le même secteur d'activités et si une de ces occupations pouvait les attirer et pourquoi. Finalement, les élèves constateront que les diverses déclinaisons de chacun des secteurs d'activité ressemblent à un arbre généalogique descendant qui se décline pour un secteur, en groupes et sous-groupes.</p>			<p>Cahier de l'élève</p> <p>Guide de l'enseignant</p>

*Définition de la stratégie cognitive : «Inscrire ici la stratégie et sa définition»