

Activité de tutorat

Au 1^{er} cycle du secondaire, 1^{re} année

« Les clés de ma réussite »

RÉUSSITE SCOLAIRE :

Élaborer une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à sa réussite scolaire

(Contenu obligatoire en orientation scolaire et professionnelle)

CAHIER DE L'ÉLÈVE



Nom de l'élève : _____

Groupe : _____

LES CLÉS DE MA RÉUSSITE

Cette activité d'apprentissage te permettra de poser un regard sur les atouts scolaires et personnels que tu possèdes, d'identifier ceux qui contribuent à ta réussite scolaire et d'en découvrir de nouveaux que tu pourras développer.



« Tu pourras aller chercher les clés qui t'amèneront à la réussite ».

En première secondaire, il est possible que ton rendement scolaire reste le même ou diminue un peu, car tu es en période d'adaptation. Cependant, le fait d'identifier les atouts que tu possèdes, de découvrir ceux qui ont des répercussions sur la réussite et de pouvoir en parler avec ton tuteur ainsi que tes parents, contribuera certainement à reconnaître le pouvoir que tu possèdes face à ta réussite scolaire et à l'exercer.

En orientation, la connaissance de soi s'avère primordiale. Le fait d'identifier les atouts que tu possèdes et d'en découvrir de nouveaux, te permettra d'acquérir une meilleure connaissance de toi-même. Miser sur des atouts t'aidera à réussir à l'école ainsi que dans les autres sphères de ta vie. Lorsqu'on parle d'atouts, on fait référence à des forces, des aptitudes, des qualités, des compétences, etc. Cela te sera expliqué plus en détail par ton enseignant-tuteur à la première rencontre de groupe. Ensuite, des périodes de tutorat individuelles te permettront d'en discuter avec ton tuteur après chaque remise de bulletin.

Pendant l'année scolaire, tu auras à réaliser différentes activités qui te prépareront à élaborer une description des atouts scolaires et personnels que tu détiens. Ainsi, tu seras amené à décrire, dans tes mots, les atouts qui t'aident à maintenir et à améliorer ton rendement scolaire. Ton tuteur t'expliquera ce que veut dire la stratégie « élaborer », car elle te sera utile dans cette activité d'apprentissage ainsi que dans d'autres tâches reliées à ton métier d'élève.

En plus de te permettre d'identifier les atouts que tu possèdes, d'en développer de nouveaux et d'analyser tes résultats scolaires, cette activité d'apprentissage te donnera l'occasion de développer un lien privilégié avec une personne significative du milieu scolaire (ton tuteur).

Pour terminer, tu seras amené à réfléchir aux apprentissages réalisés dans le cadre de cette activité.



1ÈRE ÉTAPE



Peux-tu élaborer (décrire dans tes mots) ce que tu comprends de la réussite scolaire?

Peux-tu élaborer (décrire dans tes mots) ce que tu comprends du mot « atout »?

Activité 1: MES ATOUTS



1) A partir de la liste produite en groupe, peux-tu nommer des atouts que tu possèdes?

Dans le tableau de la page suivante :

- 1) Inscris dans la colonne de gauche les atouts que tu possèdes.**
- 2) Inscris dans la colonne de droite une définition dans tes mots qui démontre ce que tu comprends de chaque atout. Par la suite, donne des exemples de comment tu utilises ces atouts dans ton quotidien.**
- 3) Parmi les atouts ressortis dans la liste produite en groupe, inscris dans la colonne de gauche, ceux que tu as découverts?**
- 4) Dis comment cet atout pourrait t'être utile pour contribuer à ta réussite scolaire.**

1) Atouts que tu possèdes	2) Définition et exemple de ton quotidien
Voici un exemple : Autonomie	Définition : effectuer sans aide les principales activités de la vie de tous les jours Exemple : En arrivant à la maison, je m'organise et me donne des moyens pour faire mes devoirs et mes leçons seul, sans que personne ne me le demande.
3) Atouts qui te seraient utiles pour ta réussite	4) Comment cet atout pourrait t'être utile?



Activité 2 : MON BILAN

- À la lecture de ton bulletin, inscris tes résultats pour chacune des matières à l'étape 1.
- Surligne tes matières à risque ou en échec et avec une autre couleur, celles que tu veux améliorer (ou l'écrire).

Matières	RÉSULTATS			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Sommaire



Activité 3 : MES OBJECTIFS

Après le bulletin de la première étape

L'école est commencée depuis plus de deux mois maintenant. À cette étape, je te demande de faire le point sur tes forces et défis. Je t'invite à écrire tes matières dont tu es le plus fier (e) et celles où tu as le plus de difficulté. Tu devras également déterminer un atout que tu vois comme étant une solution pour travailler sur ta réussite (facteurs de protection) pendant la 2^e étape. Tu n'es pas limité (e) seulement aux atouts scolaires, tu peux aussi t'exprimer sur le plan des atouts personnels.

1. a) Quelles sont les matières dont tu es le plus fier (e)?

1. b) En te référant au tableau de la p.6, nomme les atouts qui pourraient t'aider à maintenir ces résultats et explique comment ça peut t'aider.

2. a) Quelles sont les matières pour lesquelles tu ressens moins de fierté ?

2. b) À partir du tableau de la p.6, nomme les atouts que tu pourrais utiliser pour améliorer tes résultats?



Activité 4 : MON BILAN

Après le bulletin de la 2^e étape



Retourne au tableau de la page 7, inscris tes résultats de la 2^e étape, compare avec ceux de la première étape et discutes-en avec ton tuteur.

Pour préparer ta rencontre avec ton tuteur, voici quelques questions auxquelles tu peux réfléchir :

- 1) Qu'est-ce que tu observes?
- 2) Qu'est-ce qui expliquent les ressemblances dans tes résultats, les différences?
- 3) Qu'est-ce qui a été le plus facile/difficile ?
- 4) Qu'est-ce que tu suggères?



Activité 5: MES OBJECTIFS

Après le bulletin de la 2^e étape

Au terme de la 2^e étape :

1. a) Quelles sont les matières dont tu es le plus fier (e)?

1. b) Quels sont les atouts personnels et scolaires qui t'ont permis de maintenir tes résultats dans ces matières? Explique comment ces atouts t'aident à réussir.

2. a) Explique comment l'atout que tu as ciblé à la première étape t'a permis d'améliorer tes résultats dans les matières à risque si c'est le cas ou n'a pas permis d'améliorer tes résultats.



- 2 b) Quel(s) atout(s) aurais-tu eu avantage à utiliser pour améliorer tes matières les plus faibles? Quels sont les moyens que tu pourrais prendre pour les utiliser?

CONTRAT D'ENGAGEMENT

Après le bulletin de la 2^e étape



Tout d'abord, tu dois savoir que le pourcentage alloué à la 3^e étape est de 60%. Encore une bonne raison de t'investir à fond! Or, pour réussir cette dernière étape, nous te proposons un contrat de motivation. Sélectionne un ou des atouts à développer qui t'aideront à améliorer les matières que tu considères les plus difficiles. Tu dois t'engager à faire des efforts pour t'améliorer d'ici la fin de l'année scolaire. Ce contrat, que tu signes conjointement avec ton tuteur, te propose une solution et t'invite à respecter tes engagements face à ta réussite scolaire. Rends-toi à la page suivante...

Peux-tu écrire ce que tu penses de l'utilisation de tes atouts jusqu'à maintenant?



Bilan de l'enseignant-tuteur

D'ici la fin de l'année, je **m'engage** à ... :

En utilisant les atouts suivants :

De la façon suivante :

Signature de l'élève : _____

Signature du tuteur: _____

Signature du parent : _____

Signature du conseiller d'orientation : _____

RÉFLEXION



➤ **Procède maintenant à un bilan de tes apprentissages en répondant aux questions suivantes:**

1. Peux-tu élaborer, dans tes mots, ce que tu comprends maintenant du mot « atout » et explique pourquoi les atouts sont importants pour réussir.

2. Quels sont les atouts que tu as découverts ?

3. Quel est celui dont tu es le plus fier ? Explique comment il t'a été utile pour réussir et comment il te sera utile dans l'avenir.

4. As-tu remarqué une amélioration dans ta réussite scolaire?

5. Si oui, nomme l'atout qui a contribué à ta réussite et explique comment.

6. As-tu réussi le défi que tu t'es donné entre la 1^{re} et la 2^e étape concernant le développement d'un nouvel atout ?

7. Si oui, quel est cet atout et explique en quoi il t'a aidé à réussir. Si non, explique pourquoi

8. Maintenant, quelles sont les clés qui te permettent de réussir à l'école?

